**Как готовить домашнее задание**

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.

2. Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.

3. Как можно подробнее записывай, что задано по каждому предмету.

4. Научись пользоваться словарями и справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.

5. Научись с помощью компьютера находить нужную информацию, производить нужные расчёты с помощью электронных таблиц.

6.  Выполняй домашнее задание в одно и то же время.

7. Начинай делать уроки с наиболее трудного для тебя предмета.

8. Если пройденная на уроке тема, показалось тебе трудной, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.

9. Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, что надо сделать (то есть о содержании задания), но и о том, как (с помощью каких приёмов, средств) это можно сделать. Сосредоточься, не отвлекайся. Ты должен успеть сделать уроки за 2 часа.

10. В случае необходимости обращайся за помощью.

11. Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.

12. Продумай последовательность выполнения заданий по отдельным предметам и прикинь, сколько времени тебе понадобится для выполнения каждого задания.

13. Приготовь то, что нужно для выполнения первого задания (учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.п.). После того как выполнишь задания, книгу, тетради и всё необходимое по этому предмету сразу уложи в портфель и приготовь то, что нужно для выполнения следующего задания и т.д.

14. Между уроками делай перерывы (15-20 минут).

15. Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.

16. Прежде чем выполнять письменные задания, пойми и выучи правила, на которые оно направлено.

17. При чтении параграфа учебника задавай себе вопросы: о чем или о ком говорится в этом тексте.

18. Ищи связи между новыми понятиями, явлениями и уже известными  тебе. Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а существенные связи: связи по смыслу.

19. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй метод ключевых слов.

20. Не оставляй подготовку к докладам, сочинениям, творческим работам на последний день, поскольку это требует большого количества времени. Готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.

21. При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке.

22. Попробуй использовать при подготовке устных заданий метод "5 П", разработанный американскими психологами. По данным психологов США, такой метод позволяет сосредоточить внимание на самом важном в тексте и способствует лучшему его запоминанию.

23. Составляй план устного ответа.

24. Проверяй себя.

**У тебя все получится!**

Помни: мы лучше всего запоминаем:

- то, чем постоянно пользуемся;

- то, к чему нам надо будет вернуться (прерванные действия);

- то, что нам нужно;

- то, что мы можем связать с другими нашими знаниями и умениями;

- то, что связано с нашими переживаниями (и приятными, и неприятными).

**МЕТОД КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ**

Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце.

Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.

Читая абзац, выбери для него одно - два ключевых слова.

После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.

К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.

Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов.

После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.

Запиши эту цепочку и постарайся её выучить.

Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

**МЕТОД "5 П"**

1 П - Просмотри текст (бегло)

2 П - Придумай к нему вопросы

3 П - Пометь карандашом самые важные места

4 П - Перескажи текст

5 П - Просмотри текст повторно

Выполняй все задания, ещё раз посмотри по дневнику, все ли ты взял на завтра, по всем ли урокам готов.