****

1. **Обоснование выбора модели**:

*Смешанное (Blended learning) (гибридное) обучение* – технология организации образовательного процесса, в основе которого лежит концепция объединения технологий традиционной классно-урочной системы и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения.

*Смешанная форма обучения* – это обучение и самообучение, построенное на базе взаимодействия обучающегося и учителя, предлагающего учащемуся в различных формах сопровождение процесса обучения:

1. планирование процесса обучения
2. поддержку освоения и усвоения учебного материала
3. поддержку применения полученных знаний в практической деятельности
4. контроль за ходом выполнения тренировочных, диагностических и итоговых работ
5. их оценивание
6. руководство рефлексией учебного процесса и /или ее экспертизу

В связи с продолжающимся распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Российской Федерации, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» МАОУ ГИМНАЗИЯ № 15 обязано обеспечить реализацию образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения COVID-19.

В сложившихся условиях введение модели смешанного обучения в МАОУ ГИМНАЗИЯ № 15 является необходимой мерой, так как решает проблему массовых контактов учеников друг с другом, а также позволяет обучающимся осваивать образовательную программу в индивидуальном темпе при систематическом консультировании педагогов.

1. **Исходное состояние** МАОУ ГИМНАЗИЯ №15:
* проектная мощность - 1000 обучающихся;
* фактическая наполняемость – 1276 обучающихся;
* количество классов на 01.09.2020:

1-4 -23 класса, 5-9- 21 класс, 10-11- 4 классов;

|  |  |
| --- | --- |
| I смена | II смена |
| 1,2бвде, 3, 4абв, 5-11 классы | 2а, 2е, 2г, 4г, 4дклассы |

|  |
| --- |
| количество учебных кабинетов |
| 1 уровеньобучения | 2 уровень и 3 уровень обучения |
| 19 | 32 |

* количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы- 8 кабинетов;
* количество спортивных залов- 3;
* столовая: 1 зал для питания, 200 посадочных мест;
* технология смешанного обучения с применением синхронных и асинхронных форм.
1. **Краткое описание модели смешанного обучения**

*Цель:* обеспечение реализации образовательных программ МАОУ ГИМНАЗИЯ № 15 с соблюдением требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

*Задачи:*

1. Обеспечить включенность в образовательный процесс каждого ученика с целью достижения высоких образовательных результатов.

2. Минимизировать контакты обучающихся (в том числе для сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

3. Организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий.

В основе модели МАОУ ГИМНАЗИЯ №15 лежит принцип смешанного обучения:

* 1-5 классы – очная форма обучения
* 6-8 классы: предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вынесены на дистанционное обучение, по ним введена зачетная система оценивания;
* 6-11 классы: на дистанционную форму обучения выносятся отдельные виды деятельности, некоторая часть содержания по отдельным предметам обязательной части учебного плана (литература (6,9, 10 кл. ), родной русский язык (6, 10 кл.), иностранный язык (9-11 кл.), Всеобщая история. История России (9 кл.), география (7, 11 кл.), музыка (7 кл.), изобразительное искусство (8 кл.), технология (6, 8 кл.), физическая культура (6, 8-11 кл.), ОБЖ (9-11 кл.), астрономия (10-11 кл.), ОРР (11 кл.)).

*Смешанное обучение складывается из*:

* *очное обучение* - традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса. Очная форма предусматривает: ознакомление обучающихся с новым материалом по наиболее трудным темам, требующим непосредственного участия педагога; работа в группах, т.е., все виды деятельности, которые требуют непосредственного контакта на разных уровнях (с учителем, между учащимися); контрольные, проверочные работы, защиты проектов.
* *дистанционное обучение* - интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными ресурсами. Дистанционная форма предполагает: самостоятельную исследовательскую деятельность с использованием ресурсов Интернет; выполнение дополнительных заданий, способствующих усвоению материала учебника, тестов; совместное выполнение заданий творческого характера; работу со справочными и информационными материалами; блок творческих заданий; ссылки на дополнительный материал на сайтах в Интернете; консультации учителя.

Модель смешанного обучения МАОУ ГИМНАЗИЯ № 15 предполагает выведение на дистанционное обучение в 6-11 классах 24% часов от максимально допустимой недельной нагрузки.

***Организационная схема смешанного обучения (сентябрь-декабрь 2020)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Форма обучения* | *Количество часов очного и дистанционного обучения* | *смена* |
| **6 классы** | русский язык - 5ч.(о)+1 ч.(д); литература - 2ч.(о)+1 ч.(д); родной русский язык - 1ч.(д); технология - 1ч.(о)+1 ч.(д); физическая культура - 2ч.(о)+1 ч.(д); математика вокруг нас (6аб)- 1ч.(д); естествознание (6г) - 1ч.(д); IT-Академия - 1ч.(д). Остальные предметы – очное обучение. | 26 часов – очное обучение, 7 - дистанционное обучение | 1 |
| **7 классы** | русский язык (7бв) - 4ч.(о)+1 ч.(д); музыка - 1ч.(д); экспериментальная математика - 1ч.(д); введение в экономику - 1ч.(д); Паспорт гражданина (7вг) - 1ч.(д); химия. Вводный курс - 1ч.(д); основы журналистики (7а) - 1ч.(д); основы смыслового чтения (7б) - 1ч.(д); лингвистика (7аг) - 1ч.(д), география – 1 ч.(д)+1 ч.(о). Остальные предметы - очное обучение.  | 28 часов – очное обучение, 7 - дистанционное обучение. | 1 |
| **8 классы** | русский язык (8абв) - 3ч.(о)+1 ч.(д); изобразительное искусство - 1ч.(д); технология - 1 ч.(д); физическая культура - 2ч.(о)+1 ч.(д); хореография (8б) – 1ч. (д); избранные вопросы математики - 1ч.(д); экология человека (8г) - 1ч.(д); компьютерная физика (8вг) - 1ч.(д); лингвистика (8абв) - 1ч.(д); финансовая грамотность (8а) - 1ч.(д); практическая география (8г) - 1ч.(д )+1 ч.(о). Остальные предметы - очное обучение.  | 29 часов – очное обучение, 7 - дистанционное обучение. | 1 |
| **9 классы** | литература - 2ч.(о)+1 ч.(д); иностранный язык – 2 ч.(о)+1ч.(д); история - 2ч.(о)+1 ч.(д); биология - 1ч.(о)+1 ч.(д); ОБЖ - 1 ч.(д); физическая культура - 2ч.(о)+1 ч.(д); проектная деятельность- 1ч.(д). Остальные предметы – очное обучение.  | 29 часов – очное обучение, 7-дистанционное обучение. | 1 |
| **10 классы** | литература - 2ч.(о)+1 ч.(д); иностранный язык – 2 ч.(о)+1ч.(д); астрономия - 1 ч.(д); естествознание (*группа*) - 2ч.(о)+1 ч.(д); ОБЖ - 1 ч.(д); физическая культура - 2ч.(о)+1 ч.(д); родной язык - 1 ч.(д); индивидуальный проект- 1ч.(д); человек в глобальном мире *(группа)* – 1 ч.(д.)Остальные предметы – очное обучение.  | 29 часов – очное обучение, 7-дистанционное обучение | 1 |
| **11 классы** | иностранный язык – 2 ч.(о)+1ч.(д); география - 1 ч.(д); астрономия - 1 ч.(д); ОБЖ - 1 ч.(д); физическая культура - 2ч.(о)+1 ч.(д); основы регионального развития - 2ч.(д). Остальные предметы – очное обучение.  | 30 часов – очное обучение, 7- дистанционное обучение | 1 |

Использование дистанционной формы обучения в данном случае позволит уменьшить нагрузку на учебные кабинеты и сократить контакты обучающихся в целях минимизации рисков распространения COVID-19.

Дистанционное обучение обусловлено невозможностью осуществлять обучение иностранным языкам, информатике с делением на 2 группы, и реализации индивидуальных учебных планов в старшей школе (нехватка учебных кабинетов).

Занятия в актовом, фитнес зале, спортивных, хореографических залах и библиотеке и проводятся только для одного класса, поэтому часть часов программы по физической культуре вынесена на дистанционную форму обучения.

Дистанционное обучение осуществляется через использование образовательных платформ: Uchi.ru, ЯКласс, РЭШ, сервиса Яндекс.учебник, GoogleКласс.

Организация и координация дистанционного обучения будет осуществляться на платформе «ЭлЖур».

1. **Условия осуществления образовательного процесса в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2»и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»**
* *Режим работы МАОУ Гимназия №15*:

понедельник - суббота с 8:00 до 21:00, воскресенье по плану работы гимназии.

Гимназия работает в режиме: 1-4 классы по пятидневной учебной неделе; 2б, 3б, 4б, 8-11 классы по шестидневной рабочей неделе. Каждый учебный год делится на четыре учебных четверти, продолжительность и сроки устанавливаются годовым календарным графиком на основе общепринятых норм. Ежегодная учебная нагрузка учащихся определена учебным планом.

* *График прихода:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № входа/выхода | Встречающие/провожающие | Время входа | Начало урока | Классы |
| 1 ВХОД | Классный руководитель | 7.45-7.55 | 8.00 – 1 урок | 1б, 1 д |
| Дежурный администратор на входе | 8.00-8.25 | 8.30 - 1 урок | 9б, 9г, 10б, 3е |
| 8.35-8.55 | 9.20 - 2 урок | 5в, 5д |
| 8.55-9.15 | 9.20 - 2 урок | 6г, 7г, 8а |
| 2 ВХОД | Классный руководитель | 7.45-7.55 | 8.00 – 1 урок | 1а, 1г |
| 8.00-8.10 | 8.30 - 1 урок | 3в, 4в, 4г |
| 8.10-8.20 | 8.30 - 1 урок | 2б, 3г, 3а |
| 3 ВХОД | Классный руководитель | 7.45-7.55 | 8.00 – 1 урок | 1в, 1 е |
| 8.00-8.10 | 8.30 - 1 урок | 2в, 2д, 3б |
| 8.10-8.20 | 8.30 - 1 урок | 9в |
| 8.35-8.55 | 9.20 - 2 урок | 6а, 7б |
| 8.55-9.15 | 9.20 - 2 урок | 8бвг |
| 4 ВХОД | Классный руководитель | 8.00-8.10 | 8.30 - 1 урок | 4а, 5б |
| 8.10-8.20 | 8.30 - 1 урок | 9а, 11б |
| 8.00-8.10 | 8.30 - 1 урок | 5г, 6в |
| 8.10-8.20 | 8.30 - 1 урок | 7ав |
| 5 ВХОД | Классный руководитель | 8.00-8.10 | 8.30 - 1 урок | 4б, 5а |
| 8.10-8.20 | 8.30 - 1 урок | 6б, 10а, 11а, |

* *Расписание звонков*

1 классы

1 урок 8.00 – 8.40

2 урок 9.00 – 9.40

Динамическая пауза

3 урок 10.20 – 11.00

4 урок 11.20 – 12.00

5 урок 12.10 – 12.50

2-11 классы

1 урок 8.30 - 9.10

2 урок 9.20– 10.00

3 урок 10.20– 11.00

4 урок 11.10–11.50

5 урок 12.10– 12.50

6 урок 13.00– 13.40

7 урок 14.00–14.40

8 урок 14.50–15.30

9 урок 15.35–16.15

* *Расписание пребывания обучающихся в школьной столовой*

Проектная мощность столовой - 280 посадочных мест. В связи с эпидемиологической ситуацией по требованию Роспотребнадзора питание осуществляется согласно графику, с соблюдением социальной дистанции. Питание неорганизованных групп организовано в строго отведенное время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перемена**  | **Время**  | **Вид питания** | **Классы**  | **Количество детей** |
| **На 1м уроке** | **8 30 - 8 40** | завтрак | 1А 1 Б 1В | 78  |
| **8 40 - 8 50** | завтрак | 1 Г 1 Д 1 Е | 88  |
| **После 1го урока** | **9 10 - 9 20** | завтрак | 2Б 2В 2Д 3А 3Б 3В | 169  |
| **После 2го урока** | **10 00 - 10 20** | завтрак | 3Г 3Д 3Е 4А 4Б 4В  | 148  |
| **После 3го урока** | **11 00 - 11 20** | **дотация** | Все классы | 176  |
| обед | 5А 5Б 5В 5Г 5Д6А 6Б 6В 6Г |
| **После 4го урока** | **12 00 - 12 10** | обед  | 7А 7Б 7В 7Г 8А 8Б 8В 8Г 9А 9Б 9Г 10А 10Б 11А 11Б | 184 |
| **После 5го урока** | **12 50 - 13 00** | обед  | 2АГЕ 4Г 4Д | 135 |
| **После 6го урока** | **13 40 – 14 00** | обед | для неорганизованных групп |  |

* *Распределение кабинетов за классами*

В целях минимизации рисков распространения COVID-19 за каждым классом МАОУ ГИМНАЗИЯ № 15 закреплен отдельный кабинет (за исключением классов, требующих специального оборудования – физика, химия, технология, английский язык):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ кабинета** | **Класс** | **№ кабинета** | **Класс** | **№ кабинета** | **Класс** | **№ кабинета** | **Класс** |
| 102 | 4а | 211 |  | 226 | 10а | 315 | 3е |
| 103 | 5б | 212 | 8в | 303 |  | 316 | 3г |
| 106 |  | 214 | 2в | 304 | 11б | 317 | 2б |
| 116 | 4г | 215 | 1д | 305 | 9а | 318 | 10б |
| 117 | 4в | 216 | 1а, 2а | 306 | 9б | 319 | 1е, 2е |
| 118 | 3в | 217 | 3а | 307 | 6в | 320 |  |
| 119 |  | 218 | 1г, 4д | 308 | 7б | 321 | 5в |
| 205 | 6а | 219 | 1в | 309 | 5д | 322 | 9в |
| 206 | 7а | 220 |  | 310 | 8а | 323 | 7г |
| 207 | 8б | 221 |  | 311 | 1б | 326 |  |
| 208 | 5г | 222 | 6г | 312 |  | 327 | 6б |
| 209 | 9г | 223 | 8г | 313 | 2д | 328 | 4б |
| 210 | 11а | 225 | 5а | 314 | 3б | 302 | 7в |

***Занятия в актовом, фитнес зале, спортивных, хореографических залах и библиотеке и проводятся только для одного класса.***

* *Учительские:* отведен кабинет под учительскую и гардероб для учителей.
* изолятор – медицинский кабинет
* *График проведения влажных уборок в учебных кабинетах:*

С клининговой компанией заключено дополнительное соглашение к договору б/н от 01.07.2020 по оказанию услуг комплексной уборки внутренних помещений (проведение ежедневной дезинфекции с применением дезинфицирующих средств с вирулицидным эффектом всех помещений, лестничных клеток, рекреаций, учебных кабинетов и других помещении; проведение генеральной уборки 1 раз в неделю).

* *График проведения проветривания:*

Проветривание кабинетов будет осуществляться после каждого урока.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наружная температура С** | **Длительность проветривания помещения (мин)** |
| **в малые перемены** | **в большие перемены** |
| продолжительность | время | продолжительность | время |
| от +10 до + 6 | 4 - 10 | 9.15-9.2512.20-12.3013.15-13.25 | 25 - 35 | 8.00-8.2510.10-10.3011.15-11.3514.10-14.40 |
| от + 5 до 0 | 3 - 7 | 9.15-9.2512.20-12.3013.15-13.25 | 20 - 30 | 8.00-8.2510.10-10.3011.15-11.3514.10-14.40 |
| от 0 до - 5 | 2 - 5 | 9.15-9.2512.20-12.3013.15-13.25 | 15 - 25 | 8.00-8.2510.10-10.3011.15-11.3514.10-14.40 |
| от – 5 до - 10 | 1 - 3 | 9.15-9.2512.20-12.3013.15-13.25 | 10 - 15 | 8.00-8.2510.10-10.3011.15-11.3514.10-14.40 |
| ниже - 10 | 1 - 1,5 | 9.15-9.2512.20-12.3013.15-13.25 | 5 - 10 | 8.00-8.2510.10-10.3011.15-11.3514.10-14.40 |

* *Особенности обучения первоклассников:*

Обучение первоклассников осуществляется в очной форме. Для первых классов составлено отдельное расписание, что позволяет исключить контакт обучающихся первых классов с другими учениками.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

* *Режим работы ГПД:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | кабинет | время занятости | Воспитатель ГПД |
| 1а | 1-02 | 12.00-14.30 -4 дня 12.50-14.50 -1 день | Богданова З.М. |
| 1б | 3-11 | 12.00-14.30 -4 дня 12.50-14.50 -1 день | Машталер В.П. |
| 1в | 2-19 | 12.00-14.30 -4 дня 12.50-14.50 -1 день | Соколова Т.Г. |
| 1д | 2-15 | 12.00-14.30 -4 дня 12.50-14.50 -1 день | Козлова И.Г. |
| 2б | 3-17 | 12.00-14.30 -5 дней  | Перминова А.И. |
| 2в | 2-14 | 12.00-14.30 -5 дней | Мокрова Л.В. |
| 2д | 3-13 | 12.00-14.30 -5 дней | Кайзер С.А. |
| 3а | 2-17 | 12.00-14.30 -5 дней | Рыжук С.А. |
| 3б | 3-14 | 12.00-14.30 -5 дней | Карасева М.М. |
| 3г | 3-08 | 12.00-14.30 -5 дней | Несмелова Е.А. |
| 4б | 3-28 | 12.00-14.30 -5 дней | Константинова Л.А. |
| 4в | 1-17 | 12.00-14.30 -5 дней | Шалагина О.В. |

1. **Учебный план НОО, ООО, СОО.**

***Проект учебного плана первого уровня на сентябрь-декабрь 2020***

(Через дробь представлено количество часов на очное/ дистанционное обучение)

*1 -5 классы (очное обучение)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные пред-меты классы | Количество часов в неделю | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1А | 1Б | 1В | 1Г | 1Д | 1Е | **ВСЕГО** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **24** | КР |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **24** | КР |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | З |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | - | - | - | - | **-** | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | - | - | - | - | - | - | **-** | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **24** | КР |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | ДЗ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | ДЗ |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | ДЗ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | ДЗ |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | ДЗ |
| Итого |  | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **120** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | \* |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (нормы СанПиН) | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **126** |  |

***2 классы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные пред-меты классы | Количество часов в неделю | **Формы промежуточной аттестации** |
| 2А | 2Б | 2В | 2Г | 2Д | 2Е | **ВСЕГО** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | **25** | ДЗ |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **24** | ДЗ |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** | З |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** | З |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | ДЗ |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **24** | ДЗ |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | ДЗ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | ДЗ |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | ДЗ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | ДЗ |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | ДЗ |
| Итого |  | **22** | **23** | **22** | **22** | **22** | **22** | **133** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Русский язык | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | \* |
|  | Хореография |  | 2 |  |  |  |  | **2** | ДЗ |
|  | Читательская грамотность |  | 1 |  |  |  |  | **1** | З |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (нормы СанПиН) | **23** | **-** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (нормы СанПиН) | **-** | **26** | **-** | **-** | **-** | **-** | **26** |  |

***3 классы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные пред-меты классы | Количество часов в неделю | **Формы промежуточной аттестации** |
| 3А | 3Б | 3В | 3Г | 3Д | 3Е | **ВСЕГО** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | **25** | ДЗ |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **24** | ДЗ |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | - | **-** | - |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | - | - | - | - | **-** | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | ДЗ |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **24** | ДЗ |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** | ДЗ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | ДЗ |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | ДЗ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** | ДЗ |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** | ДЗ |
| Итого |  | **22** | **23** | **22** | **22** | **22** | **22** | **133** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Русский язык | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | \* |
|  | Хореография |  | 2 |  |  |  |  | **2** | ДЗ |
|  | Читательская грамотность |  | 1 |  |  |  |  | **1** | З |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (нормы СанПиН) | **23** | **-** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (нормы СанПиН) | **-** | **26** | **-** | **-** | **-** | **-** | **26** |  |

***4 классы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные пред-меты классы | Количество часов в неделю |
| 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д | **ВСЕГО** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | **21** | ДЗ |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | **16** | ДЗ |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | **-** | - |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | - | - | - | **-** | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | ДЗ |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** | ДЗ |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | ДЗ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | З |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | ДЗ |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | ДЗ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | ДЗ |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | ДЗ |
| Итого |  | **22** | **24** | **22** | **22** | **22** | **112** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Русский язык | 1 | - | 1 | 1 | 1 | **4** | \* |
|  | Хореография | - | 2 | - | - | - | **2** | ДЗ |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (нормы СанПиН) | 23 | - | 23 | 23 | 23 | **92** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (нормы СанПиН) | - | 26 | - | - | - | **26** |  |

**Проект учебного плана второго уровня на сентябрь-декабрь 2020**

 ***5 классы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **формы промежуточной аттестации** |
| **Классы** | **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **5Д** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | КР |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ДЗ |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | ДЗ |
| Родная русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | ДЗ |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ДЗ |
| Второй иностранный язык: | *1\** | *1\** | *1\** | *1\** | *1\** | 5 | ДЗ |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | КР |
| Алгебра | - | - | - | - | - | 0 |   |
| Геометрия | - | - | - | - | - | 0 |   |
| Информатика | - | - | - | - | - | 0 |   |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | ДЗ |
| Обществознание | - | - | - | - | - | 0 |   |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | ДЗ |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | - | 0 |   |
| Химия | - | - | - | - | - | 0 |   |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | ДЗ |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | ДЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | ДЗ |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | ДЗ |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | - | - | 0 |   |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | ДЗ |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |   | \* | \* | \* | \* | \* | \* |   |
| ***Итого*** | ***29*** | ***29*** | ***29*** | ***29*** | ***29*** | ***145*** |   |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |   |   | 3 | КР |
| Математика вокруг нас |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 | З |
| Естествознание | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 | З |
| Светская этика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | З |
| ***Итого*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***15*** |   |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **160** |   |

***6 классы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | формы промежуточной аттестации |
| **Классы** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/1 | 5/1 | 5/1 | 5/1 | 20/4 | КР |
| Литература | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 8/4 | ДЗ |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | ДЗ |
| Родная русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | ДЗ |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | ДЗ |
| Второй иностранный язык | *1\** | *1\** | *1\** | *1\** | **4** | ДЗ |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | КР |
| Алгебра |   |   |   |   | **0** |   |
| Геометрия |   |   |   |   | **0** |   |
| Информатика |   |   |   |   | **0** |   |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история История России | 2 | 2 | 2 | 2 | **7** | ДЗ |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | ДЗ |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | ДЗ |
| Естественно-научные предметы | Физика |   |   |   |   | **0** |   |
| Химия |   |   |   |   | **0** |   |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | ДЗ |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | ДЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | ДЗ |
| Технология | Технология | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **4/4** | ДЗ |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |   |   |   |   | **0** |   |
| Физическая культура | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | **8/4** | ДЗ |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |   | \* | \* | \* | \* | \* |   |
| ***Итого*** | ***31*** | ***31*** | ***31*** | ***31*** | **124** |   |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Математика вокруг нас | 1 | 1 |   |   |  2 | З |
| Естествознание (физика, химия) |   |   |   | 1 |  1 | З |
| Естествознание (биология, география) |   |   | 1 |   |  1 | З |
| IT-Академия | 1 | 1 | 1 | 1 |  4 | З |
| ***Итого*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***8*** |   |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** |   |

***7 классы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | формы промежуточной аттестации |
| **Классы** | **7А** | **7Б** | **7В** | **7Г** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | КР |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | ДЗ |
| Математика и информатика | Математика |   |   |   |   | 0 |   |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | КР |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| География | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | ДЗ |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Химия |   |   |   |   | 0 |   |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |   |   |   |   | 0 |   |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | ДЗ |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |   | \* | \* | \* | \* | \* |   |
| ***Итого*** | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 |   |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |   |
| Математика |   |   |   |  |  | КР |
| Русский язык  |   | 1 | 1 |  | ***2*** | КР |
| Экспериментальная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | З |
| Введение в экономику | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | З |
| Паспорт гражданина |   |   | 1 | 1 | ***2*** | З |
| Химия. Вводный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | ***4*** | З |
| Основы журналистики |   | 1 |   |   |   | ***1*** | З |
| Основы смыслового чтения |   | 1 |   |   | ***1*** | З |
| Лингвистика | 1 |   |   | 1 | ***2*** | З |
| ***Итого*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***20*** |   |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **35** | **35** | **35** | **35** | ***140*** |   |

***8 классы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | формы промежуточной аттестации |
| **Классы** | **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | КР |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | ДЗ |
| Математика и информатика | Математика |   |   |   |   | 0 |   |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | КР |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | ДЗ |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Физическая культура | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | **8/4** | ДЗ |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |   | \* | \* | \* | \* | \* |   |
| ***Итого*** | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 |   |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык  | 1 | 1 | 1 |  | 3 | КР |
| Хореография |   | 1 |   |   | 1 | З |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | З |
| Экология человека |   |   |   | 1 | 1 | З |
| Компьютерная физика |   |   | 1 | 1 | 2 | З |
| Лингвистика | 1 | 1 | 1 |   | 3 | З |
| Финансовая грамотность | 1 |   |   |   | 1 | З |
| Практическая география |   |   |   | 1 | 1 | З |
| ***Итого*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***16*** |   |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **36** | **36** | **36** | **36** | **144** |   |

***9 классы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | формы промежуточной аттестации |
| **Классы** | **9А** | **9Б** | **9В** | **9Г** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | КР |
| Литература | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 8/4 | ДЗ |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 8/4 | ДЗ |
| Математика и информатика | Математика |   |   |   |   | 0 |   |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | КР |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история История России | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 8/4 | ДЗ |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | ДЗ |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ДЗ |
| Биология | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 | ДЗ |
| Искусство | Музыка |   |   |   |   | 0 | ДЗ |
| Изобразительное искусство |   |   |   |   | 0 | ДЗ |
| Технология | Технология |   |   |   |   | 0 | ДЗ |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Физическая культура | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 8/4 | ДЗ |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |   | \* | \* | \* | \* | \* |   |
| ***Итого*** | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 |   |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык  | 1 | 1 |   |  | 2 | КР |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ДЗ |
| Обществознание в вопросах и ответах |   | 1 | 1 | 1 | 3 | ДЗ |
| Теория и практика написания сочинений | 1 |   | 1 | 1 | 3 | ДЗ |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | ДЗ |
| ***Итого*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | **16** |   |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **36** | **36** | **36** | **36** | **144** |   |

**Проект учебного плана третьего уровня на сентябрь-декабрь 2020**

***10 классы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | **формы промежуточной аттестации** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **10 класс** |
| **Базовый уровень изучения** | **Углубленный уровень изучения** | **ИТОГО**  |
| **часов** | **уч-ся** | **групп** | **общее кол-во часов** | **часов** | **уч-ся** | **групп** | **общее кол-во часов** |
| **Обязательные учебные предметы** |   |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |   |   |   |   | 3 | 41 | 2 | 6 | **6** | КР |
| Литература | 2/1 | 41 | 2 | 4/2 |   |   |   |   | **6** | ДЗ |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 2/1 | 41 | 2 | 4/2 |   |   |   |   | **6** | ДЗ |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 32 | 2 | 8 | 6 | 9 | 1 | 6 | **14** | КР |
| **Общественные науки** | История | 2 | 41 | 2 | 4 |   |   |   |   | **4** | ДЗ |
| **Естественные науки** | Астрономия | 1 | 41 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| **Физическая культура, эколо-гия и основы безопасности и жизнедеятельности** | Физическая культура | 2/1 | 41 | 2 | 4/2 |   |   |   |   | **6** | ДЗ |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 41 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
|  | ИТОГО | **17** |   | **14** | **34** | **9** |  | **3** | **12** | **46** |   |
| **Учебные предметы по выбору** |   |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 1 | 41 | 2 | 2 |   |   |   |  | **2** | ДЗ |
| Родная литература | 1 |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| **Иностранные языки** | Второй иностранный язык |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| **Математика и информатика** | Информатика |   |   |   |   | 4 | 13 | 1 | 4 | **4** | ДЗ |
| **Общественные науки** | География |   |   |   |   |   |   |   |  |  | ДЗ |
| Экономика |   |   |   |   | 2 | 16 | 1 | 2 | **2** | ДЗ |
| Право |   |   |   |   | 2 | 16 | 1 | 2 | **2** | ДЗ |
| Обществознание  | 2 | 23 | 1 | 2 |   |   |   |  | **2** | ДЗ |
| **Естественные науки** | Физика | 2 | 18 | 1 | 2 |   |   |   |  | **2** | ДЗ |
| Химия |   |   |   |   | 3 | 12 | 1 | 3 | **3** | ДЗ |
| Биология |   |   |   |   | 3 | 15 | 1 | 3 | **3** | ДЗ |
| Естествознание | 2/1 | 19 | 1 | 2/1 |   |   |   |  | **3** | ДЗ |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности** | Экология |   |   |   |   |   |   |   |  |  | ДЗ |
|  | ИТОГО | 9 |   | 5 | 9 | 14 |   | 5 | 14 | **23** |   |
| **II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  |   |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 41 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
|  | Алгебра+ | 1 | 34 | 3 | 3 |   |   |   |   | **3** | ДЗ |
| Решение экономических задач  | 1 | 13 | 1 | 1 |   |   |   |   | **1** | ДЗ |
| Русское правописание и орфография | 1 | 26 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Человек в глобальном мире | 1 | 15 | 1 | 1 |   |   |   |   | **1** | ДЗ |
| Обществознание в вопросах и ответах | 1 | 31 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Клетки и ткани | 1 | 15 | 1 | 1 |   |   |   |  | **1** | ДЗ |
| Физическая задача | 1 | 8 | 1 | 1 |   |   |   |  | **1** | ДЗ |
| Деловой английский | 1 | 41 | 2 | 2 |   |   |   |  | 2 | ДЗ |
| Решение задач по химии | 1 | 12 | 1 | 1 |   |   |   |  | 1 | ДЗ |
| Основы работы в операционной системе Linex | 1 | 8 | 1 | 1 |   |   |   |  | 1 | ДЗ |
|   | **ИТОГО:** | **11** |  | **17** | **17** |  |  |  |  | **17** |   |
| **ИТОГО ЧАСОВ**  |  |  |  | **60** |  |  |  | **26** | **86** |   |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка** | **36** |   |

***11 классы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. Федеральный компонент** | **формы промежуточной аттестации** |
| **11** |
| **Базовый уровень изучения** | **Профильный уровень изучения** | **ИТОГО:** |
| **часов** | **уч-ся** | **групп** | **общее кол-во часов** | **часов** | **уч-ся** | **групп** | **общее кол-во часов** |
| Русский язык |   |   |   |   | 3 | 56 | 2 | 6 | **6** | КР |
| Литература | 3 | 56 | 2 | 6 |   |   |   |   | **6** | ДЗ |
| Иностранный язык | 2/1 | 56 | 2 | 4\2 |   |   |   |   | **6** | ДЗ |
| Математика | 4 | 25 | 1 | 4 | 6 | 31 | 2 | 12 | **16** | КР |
| История | 2 | 56 | 2 | 4 |   |   |   |   | **4** | ДЗ |
| География | 1 | 56 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Физика | 2 | 56 | 2 | 4 |   |   |   |   | **4** | ДЗ |
| Астрономия | 1 | 56 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Химия | 1 | 56 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Биология | 1 | 56 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Информатика и ИКТ | 1 | 56 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 21 | 1 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Обществознание |   |   |   |   | 3 | 35 | 2 | 6 | **6** | ДЗ |
| Экономика | 0,5 | 35 | 2 | 1 |   |   |   |   | **1** | ДЗ |
| Право | 0,5 | 35 | 2 | 1 |   |   |   |   | **1** | ДЗ |
| ОБЖ | 1 | 56 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Физическая культура | 2/1 | 56 | 2 | 4\2 |   |   |   |   | **6** | ДЗ |
| ИТОГО | 26 |   | 28 | 46 | 12 |   | 2 | 24 | **70** |   |
| **II. Региональный (национально-региональный компонент)** |   |
| Основы регионального развития | 2 | 58 | 2 | 4 |  |  |  |  | **4** | ДЗ |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |   |
| Решение нестандартных задач | 1 | 54 | 3 | 3 |   |   |   |   | **3** | ДЗ |
| Теория и практика написания сочинений | 1 | 48 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию | 1 | 29 | 2 | 2 |   |   |   |   | **2** | ДЗ |
| Биология в вопросах и ответах | 1 | 15 | 1 | 1 |   |   |   |   | **1** | ДЗ |
| Решение задач повышенной сложности по физике | 1 | 5 | 1 | 1 |   |   |   |   | **1** | ДЗ |
| Практическая информатика | 1 | 19 | 1 | 1 |  |  |  |  | **1** | ДЗ |
| Вопросы истории | 1 | 6 | 1 | 1 |  |  |  |  | **1** | ДЗ |
| Решение задач по химии | 1 | 5 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | ДЗ |
| Выбор профессии на английском языке | 1 | 9 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | ДЗ |
| **ИТОГО:** | **9** |   |  | **13** |  |  |  |  |  |   |
| **ИТОГО ЧАСОВ:** |  |  |  | **63** |  |  |  | **24** |  |   |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка** | **37** |
|

1. **Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование ОО в рамках утвержденной модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения:**
2. [Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий](http://school144.my1.ru/documents/February20/144_polozhenie_ob_eho_i_dot_28.11.2019-1.pdf)
3. Положение о режиме занятий обучающихся.
4. Положение о формах получения общего образования обучающимися
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
6. Приказ об организации смешанного обучения (приказ №158/2 от 25.08.2020)
7. **Перечень управленческих мер по реализации образовательной деятельности в МАОУ Гимназия № 15 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)** (Приложение 1)
8. **План (мероприятия, способы, инструкции ознакомления участников образовательных отношений, коллегиальных органов управления ОУ с моделью организации образовательной деятельности в условиях смешанного обучения).**

***Информация для родителей***

***по особому режиму работы МАОУ Гимназия №15***

***в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)***

1. На основании «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектив социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МАОУ Гимназия№15 вводится особый режим работы до 31.12.2020 года. Данные требования режима применяются дополнительно к основным требованиям, действующим в школе.
2. Обучение с 1 сентября по 31 декабря 2020 г. в гимназии будет осуществляться с применением дистанционных технологий по отдельным предметам.
3. Вход родителей в ОУ будет ограничен. Особое внимание родителям первоклассников и обучающихся начальной школы: развивайте самостоятельность ребенка, он должен уметь самостоятельно переодеться, переобуться и аккуратно повесить вещи в раздевалке на места, отведенные для вашего класса.
4. Каждый класс будет заниматься в отдельном кабинете, по персональному графику расписания учебных занятий. Необходимо организовать приход ребенка в школу с учетом времени на прохождение термометрии на входе в школу и на снятие верхней одежды.
5. Перед посещением образовательного учреждения (далее ОУ) родителям рекомендуется проводить термометрию детям с целью предупреждения признаков заболевания ОРВИ.
6. Каждому обучающемуся в ОУ будет проводиться повторная бесконтактная термометрия. Если у ребенка будут выявлены признаки ОРВИ или температура тела 37,0°С и выше, то он будет направлен в кабинет изоляции (медицинский кабинет) в гимназии, будут проинформированы его родители (законные представители), вызвана скорая помощь. До занятий обучающийся не допускается.
7. Выход на перемены и питание в столовой будет проводиться организованно всем классом. Мытье рук перед входом в столовую обязательно!
8. Каждому ребенку необходимо иметь персональную бутылочку с водой.
9. Школьная форма является неотъемлемой часть образовательного процесса.
10. Сменная обувь в школе обязательна. Обувь должна храниться в раздевалке в маркированном тканевом мешке для обуви.
11. Посещение школы обучающимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным перенёсшимCOVID-19 , допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации. После пропуска учебного дня обучающийся допускается в школу только при наличии справки об эпидемиологическом окружении. Если предполагается пропустить школу по семейным обстоятельствам, то заявление от родителей(законных представителей) предоставляется за 3 дня до предполагаемой даты пропуска.
12. На время пребывания ребенка на домашней самоизоляции (в случае контакта с больным COVID-19) ребенок может продолжить обучение с применением дистанционных технологий.
13. При первых признаках заболевания ОРВИ оставляйте ребенка дома и незамедлительно вызывайте врача. Обучайте ребенка личной гигиене и противовирусному этикету. Соблюдайте сами и учите ребенка соблюдать рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции.
14. При контакте ребенка с больным COVID-19 родитель обязан в телефонном режиме предупредить классного руководителя. Ребенок в этом случае не допускается в школу без справки.
15. Все обращения к администрации школы осуществляются через Элжур или по записи с соблюдением всех необходимых противовирусных мер.