|  |
| --- |
| **Приёмы для формирования самоконтроля** |

|  |
| --- |
| Предлагаемые ***приемы*** позволят учителю так организовать урок, чтобы дети практически тренировались контролировать не только товарищей, но и формировали ***навык самоконтроля***:    сверка с написанным образцом;    проверка по словесной инструкции;    взаимопроверка с товарищем;    сверка с готовым ответом или выполненным заданием в учебнике;    коллективное выполнение задания и коллективная проверка;    сочетание коллективной и индивидуальной работы;    самостоятельное придумывание заданий;    выполнение задания по алгоритму;    выполнение задания по наводящим вопросам;    выполнение задания по образу;    проверка с помощью сигнальных карточек;    подбор нескольких способов выполнения задания и выбор самого рационального;    проговаривание “про себя” объяснения выбора.  Эти приемы будут способствовать формированию ответственности за свои действия, а в конечном счёте – сформируется ***привычка самоконтроля.*** |