**Ориентировочные нормы развития обучающихся по возрастам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Потенциал личности** | **Возраст** | | |
| **Младший** | **Подростковый** | **Старший** |
| **Познавательный** | Формирование внутреннего плана умственных действий. Основы логического мышления, запоминания. Владение основными навыками учебной деятельности | Развитие абстрактного и гипотетического мышления. Дифференциация учебных интересов. Умение пользоваться рациональными приемами учебного труда | Умение творчески мыслить,  формулировать и аргументировать свою точку зрения. Навык самоконтроля **в** учебной деятельности |
| **Ценностный** | Рефлексия. Знакомство с общечеловеческими ценностями. Умение сопоставить и понять разные точки зрения | Образ «Я». Приоритеты личных ценностей. Умение анализировать различные взгляды на явления мира | Концепция «Я». Система личных ценностей. Осмысление общечеловеческих ценностей. Личное мировоззрение. Открытие внутреннего мира |
| **Творческий** | Поиск своей творческой индивидуальности в разных сферах деятельности | Выбор области приложения своих творческих возможностей, развитие устойчивых интересов | Творческое отношение к собственной жизни. Потребность в самоопределении |
| **Коммуникативный** | Развитие взаимоотношений между детьми, опосредованных учителем. Знание норм и правил в коллективе и следование им в своих группах | Умение самостоятельно строить свои отношения внутри группы сверстников и с взрослыми. Межличностная рефлексия. Освоение различных социальных ролей | Сформированность системы социальных ролей |