# УТВЕРЖДАЮ

# Директор МАОУ Гимназия № 15

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.И. Федулова

# Алгоритм действий

**должностных лиц МАОУ Гимназия № 15 по соблюдению прав детей на охрану жизни и здоровья, выявлению случаев жестокого обращения с детьми.**

1. **Цели:** выявление фактов нарушения прав детей на охрану жизни и здоровье, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, организация эффективной многопрофильной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию; профилактика социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

# Задачи:

1. Реализация права ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения.
2. Формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям жестокого обращения в отношении детей.
3. Повышение оперативности в получении информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними с целью своевременного принятия соответствующих мер.

# Понятия и формы жестокого обращения с детьми.

**Жертва жестокого обращения -** ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда.

**Жестокое обращение с ребенком –** это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

**Формы жестокого обращения с детьми:** физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

# Уровни жестокого обращения:

* **минимальный** – опасность трагических последствий незначительна. Факты плохого обращения с ребенком носят единичный характер, но вероятность повторения подобных фактов очевидна.
* **средний** – серьезные последствия для здоровья, жизни, нормального развития не наступают немедленно, вследствие такого обращения с детьми, но могут проявиться в будущем.
* **критический** – оставление ребенка в семье без неотложной помощи может привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья, смерти ребенка.

**Насилие в семье –** это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

**Пренебрежение нуждами ребенка –** отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

**Психологическое (эмоциональное) насилие –** периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

**Сексуальное насилие –** это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

**Физическое насилие –** это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают

жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, –** лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении, –** семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1. **Основания** для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье:

* информация от ребенка;
* информация от родителей или иных законных представителей, других членов семьи; родственников;
* информация от специалистов, органов, учреждений и организаций системы профилактики;
* информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
* информация от представителей общественных объединений;
* результаты медицинского осмотра;
* результаты экспертиз;
* дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

1. **Особое внимание** необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:

* несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, находящихся на сопровождении учреждений и организаций системы профилактики;
* несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;
* несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в обучении и поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам,
* несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
* несовершеннолетних, у которых изменился социальный статус семьи.

## Действия специалистов МАОУ Гимназия № 15:

* 1. *Особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношении к нему:*
* психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;
* не ухоженность, неопрятность;
* апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;
* изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);
* проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания;
* отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;
* повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);
* враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери, к иным законным представителям, к отдельным родственникам;
* сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого или несовершеннолетнего;
* судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого (или несовершеннолетнего), резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);
* чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;
* демонстрация «взрослого» поведения, повышенный интерес к вопросам секса;
* обвинение ребенком родителей или иных законных представителей, иных лиц в нанесении побоев, причинении повреждений, иного вреда здоровью;
* повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре);
* прятанье в школе дневника, обманы, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой;
* случаи энуреза, энкопреза у ребенка школьного возраста;
* ребенок много времени проводит в семье знакомых, одноклассников, соседей, не стремиться домой после школы.

## Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:

* в беседе о ребенке родители или иные законные представители проявляют настороженность или безразличие;
* на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;
* часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.
* необоснованный запрет родителей или иных законных представителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении;
* необъяснимая отсрочка в обращении законного представителя и ребенка за медицинской помощью;
* противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;
* объяснения о состоянии ребенка не совместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;
* родители обвиняют ребенка в полученных им побоях, телесных повреждениях, ином вреде здоровья;
* родители не знают окружение ребенка.

## Меры, принимаемые в образовательной организации, если подозреваются родители или иные законные представители, а также работники образовательной организации в жестоком обращении с ребенком:

* + установить доверительные отношения с несовершеннолетним в целях получения достоверной и полной информации и оценки случившегося,
  + наблюдать за его поведением, фиксируя отклонения в рабочих записях в произвольной форме,
  + осуществить выход в семью ребенка с целью изучения условий проживания несовершеннолетнего, установить контакты с семьей, побеседовать с родителями или иными законными представителями, близкими родственниками, высказать свою озабоченность его поведением в образовательном учреждении, в случае получения оснований полагать, что с несовершеннолетним жестоко обращаются, не должным образом воспитывают, применяют насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие к ребенку и т. д.,
  + при втором и третьем уровнях жестокого обращения организовать осмотр ребенка медицинским работником (при отсутствии - другим специалистом учреждения), зафиксировать (запротоколировать) следы побоев и других форм физического насилия; принять при необходимости меры, с учетом возраста ребенка, к оказанию ему медицинской помощи, обеспечению безопасности ребенка,
  + при явной угрозе жизни и здоровью ребѐнка и невозможности возвращения в семью и передачи родственникам, совместно с КДН и ЗП, органом опеки и попечительства, решить вопрос о временном устройстве ребѐнка в учреждение государственной поддержки.

## При выявлении факта жестокого обращения с ребенком со стороны родителя или иного лица необходимо:

* незамедлительно проинформировать (докладная) руководителя образовательной организации о выявленном факте жестокого обращения с ребенком;
* руководитель образовательной организации незамедлительно сообщает о выявленном факте жестокого обращения с ребенком в отдел опеки и попечительства, правоохранительные органы (отдел полиции).