Е. В. ВОЛКОВА, Г. И. ЦИТОВИЧ

ФГОС

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3 класс

ПРАКТИКУМ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 10 вариантов заданий
- Контрольные ответы

Е. В. Волкова, Г. И. Цитович

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3 КЛАСС

ПРАКТИКУМ

по выполнению типовых заданий

10 вариантов заданий
Контрольные ответы

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2017

УДК 373:502
ББК 20.1я71
В67

Волкова Е. В.

В67 Всероссийская проверочная работа : Окружающий мир. 3 класс. Практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 72 с. (вкладка — 8 с.). (Серия «ВПР. Практикум»)

ISBN 978-5-377-11923-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс 3-го класса.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен учащимся, учителям и методистам для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:502
ББК 20.1я71

Подписано в печать 26.01.2017. Формат 60x90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,63.
Усл. печ. л. 10. Тираж 10 000 экз. Заказ № 576.

ISBN 978-5-377-11923-4

© Волкова Е. В., Цитович Г. И., 2017
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы 4
Вариант 1 5
Вариант 2 12
Вариант 3 19
Вариант 4 25
Вариант 5 32
Вариант 6 38
Вариант 7 45
Вариант 8 51
Вариант 9 58
Вариант 10 66
Ответы ..... вкл. 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

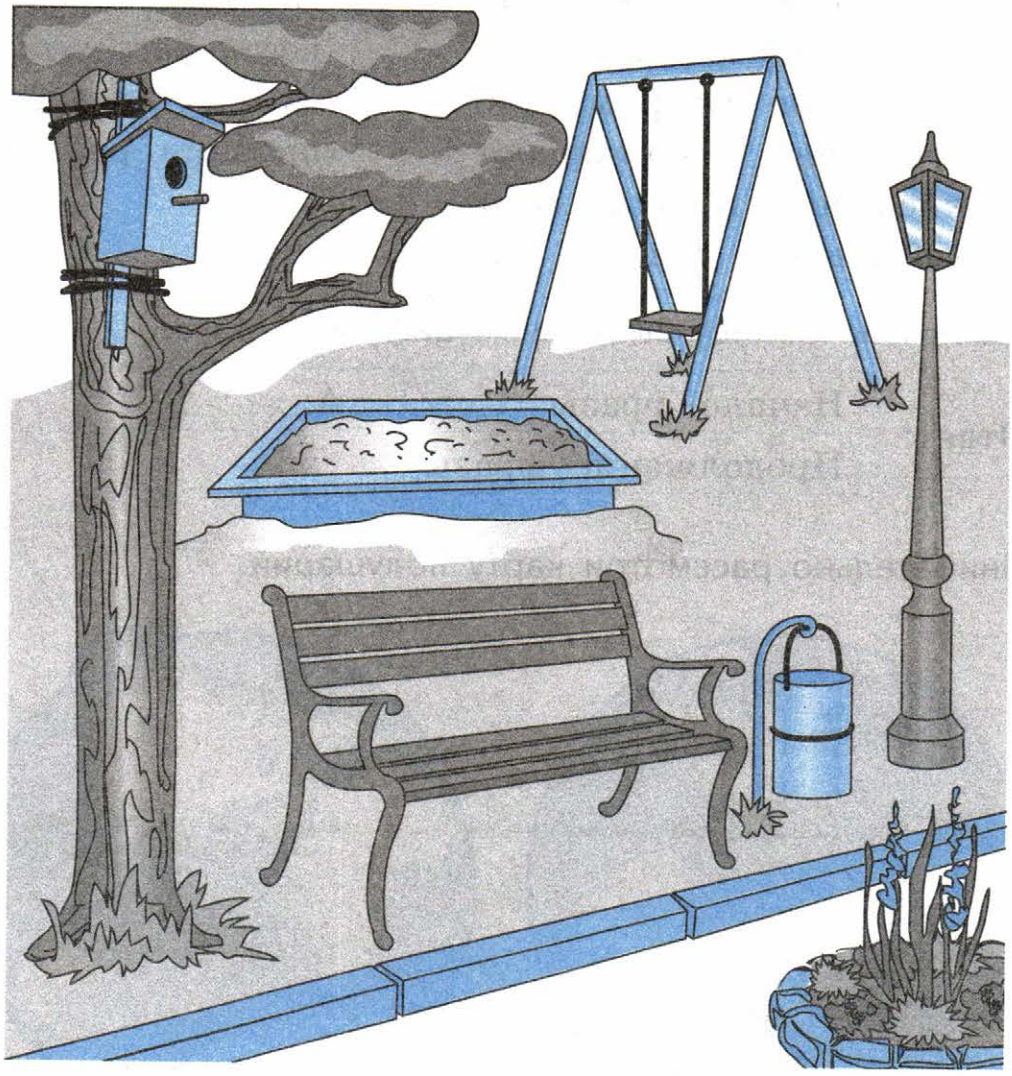
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить это задание. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1 Укажи на рисунке стрелками не менее трёх предметов или их частей, которые могут быть сделаны из металла.



2 Прочитай внимательно список растений. Подчеркни названия только тех растений, которые относятся к ядовитым. В строку ответа выпиши из списка название растения, которое не является травянистым.

Ландыш, мать-и-мачеха, подорожник, вороний глаз, ветреница лютичная, волчье лыко, анютины глазки, крапива.

Ответ: _____ .

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

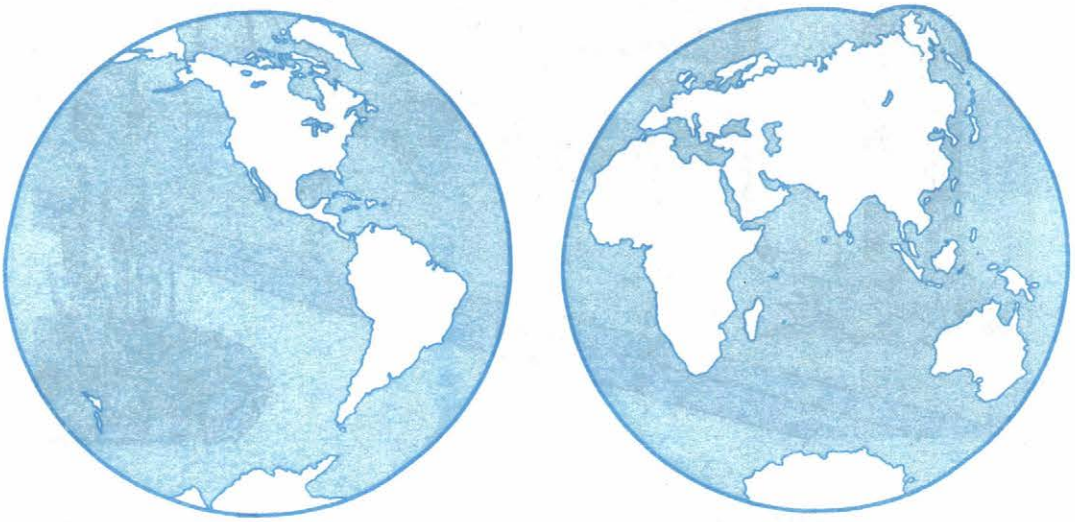
Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Если мы говорим, что растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород,	1) то мы говорим о дыхании растений.
Б) Если мы говорим, что растения поглощают кислород и выделяют углекислый газ,	2) то мы говорим о росте растений.
	3) то мы говорим о питании растений.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

4 Внимательно рассмотри карту полушарий.



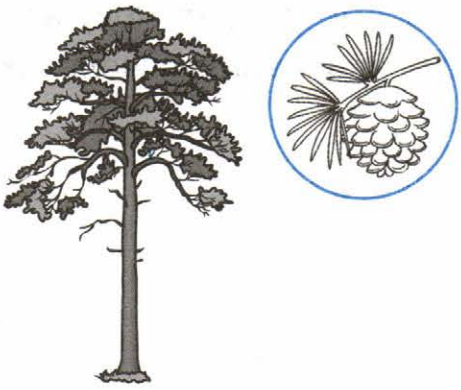
4.1. Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название материка, который с севера омывается Северным Ледовитым океаном, а с юга — Индийским океаном.

Ответ: _____

_____ .

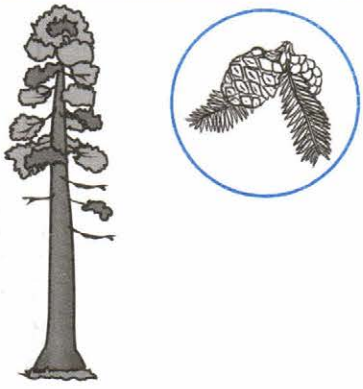
4.2. Рассмотри рисунки *баобаба, пальмы, секвойи, сосны.* Запиши названия только тех деревьев, которые встречаются на материке, указанном в п. 4.1. Если растение не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.

1) _____



2) _____

3) _____



4) _____

5 Рассмотри изображение знака.

5.1. Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____

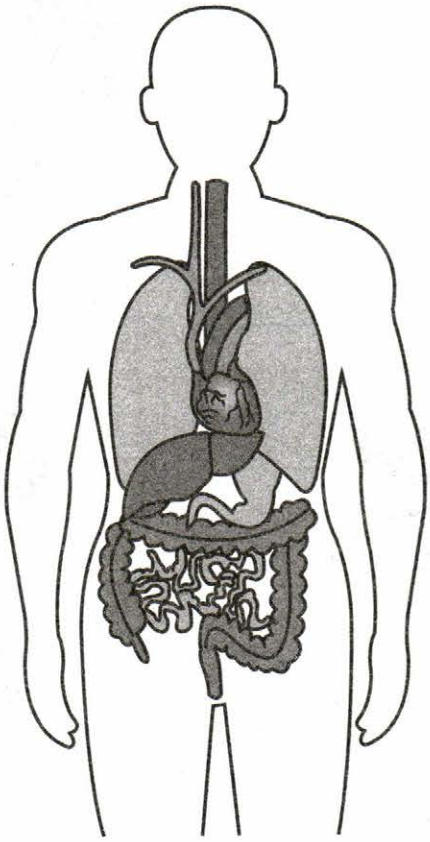
_____ .

5.2. Где можно встретить такой знак (см. п. 5)?

Ответ: _____

_____.

6 Рассмотри рисунок, на котором изображены основные внутренние органы человека.



6.1. Какой важный орган не изображён на рисунке? Запиши его название.

Ответ: _____.

6.2. Покажи на рисунке стрелкой, где находится этот орган.

6.3. Напиши, частью какой системы является этот орган.

Ответ: _____

_____.

7 Степан слепил на прогулке небольшой шарик из снега, принёс его домой, положил на блюдце и поставил блюдце на подоконник над батареей. Несколько дней он вёл наблюдения.

7.1. Какой вывод мог сделать Степан в результате этого опыта? Отметь правильный ответ.

1) При нагревании вода расширяется.
2) При нагревании вода из твёрдого состояния переходит в жидкое, а затем испаряется.
3) При нагревании любое твёрдое вещество становится жидким.

7.2. Запиши в правильной последовательности, что получится у Степана в результате проведения опыта.

Ответ: _____.

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

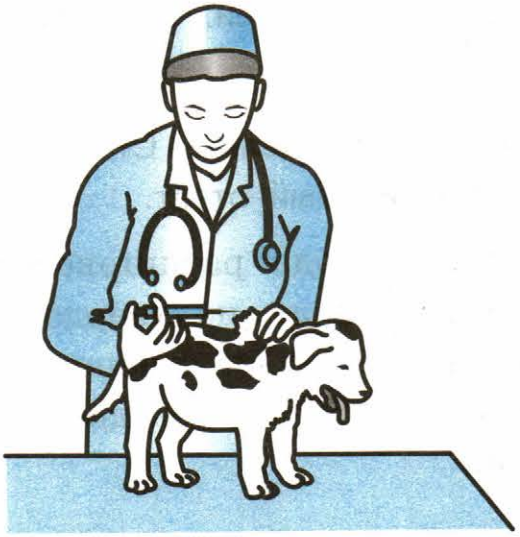
	Понедельник				**Суббота**			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки								
Температура, °С	8	12	11	10	12	16	15	12
Ветер	СВ	В	СВ	СВ	З	ЮЗ	ЮЗ	З

Сравни данные и ответь на вопрос: погода к выходным улучшилась или ухудшилась?

Ответ: _____.

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.



9.1. Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____.

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

_____.

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист?

Ответ: _____.

10 10.1. Запиши название населённого пункта, в котором ты живёшь, и укажи, к какому типу населённых пунктов он относится.

Ответ: _____

_____

_____.

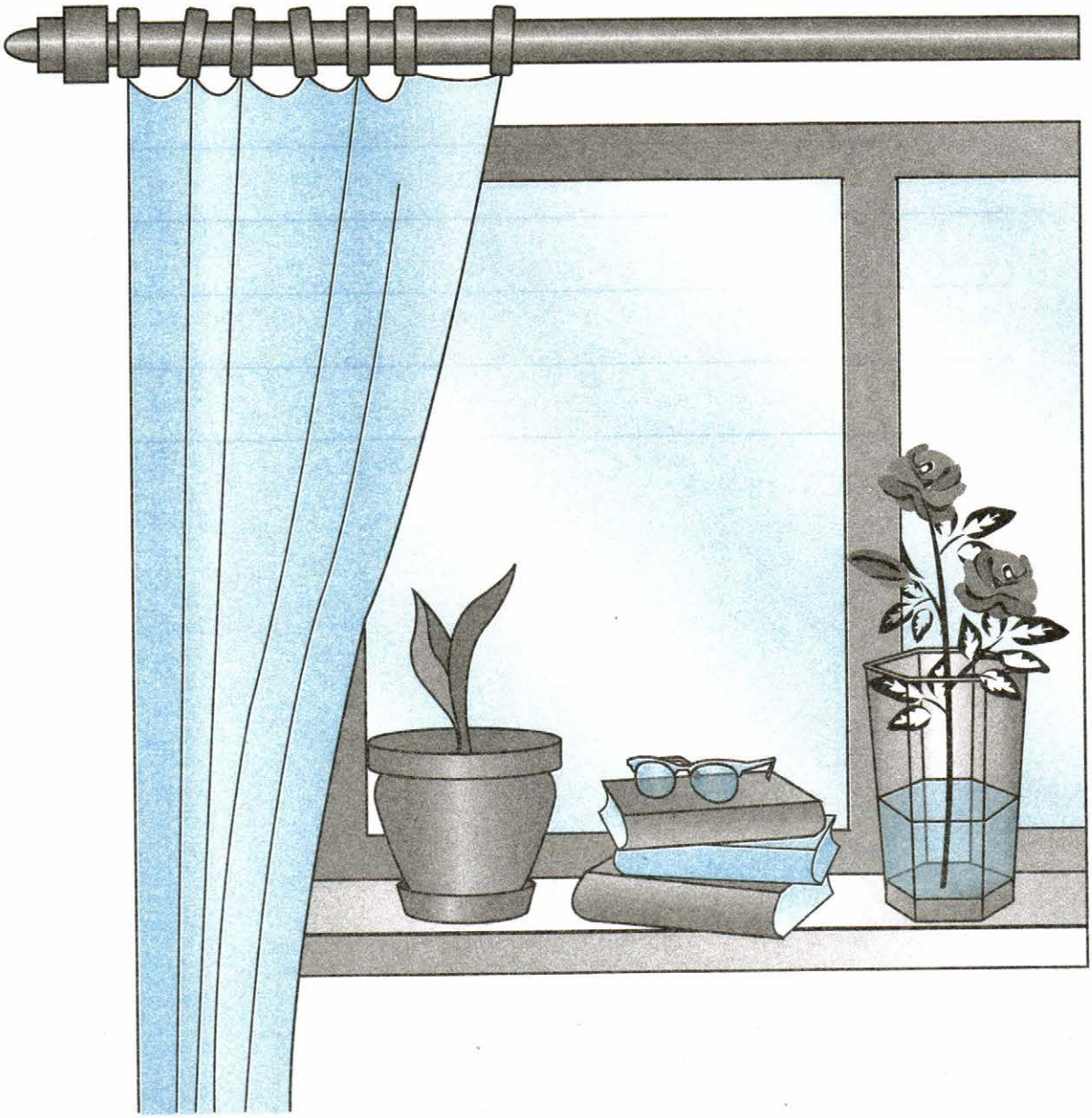
10.2. Расскажи об одном из памятников культуры, который находится в твоём населённом пункте или в главном городе твоего региона. Напиши ответ в виде текста объёмом до пяти предложений.

Ответ:

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1 Отметь стрелками на рисунке все предметы, которые могут быть сделаны из стекла.



2 Прочитай внимательно список слов. Подчеркни одной чертой слова, которые относятся только к процессу питания растений. Подчеркни двумя чертами слова, которые относятся и к процессу питания, и процессу дыхания. В строку

ответа выпиши слово, которое не имеет отношения к этим процессам.

Вода, кислород, сахар, белки, крахмал, углекислый газ, растворённые соли.

Ответ: _____ .

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

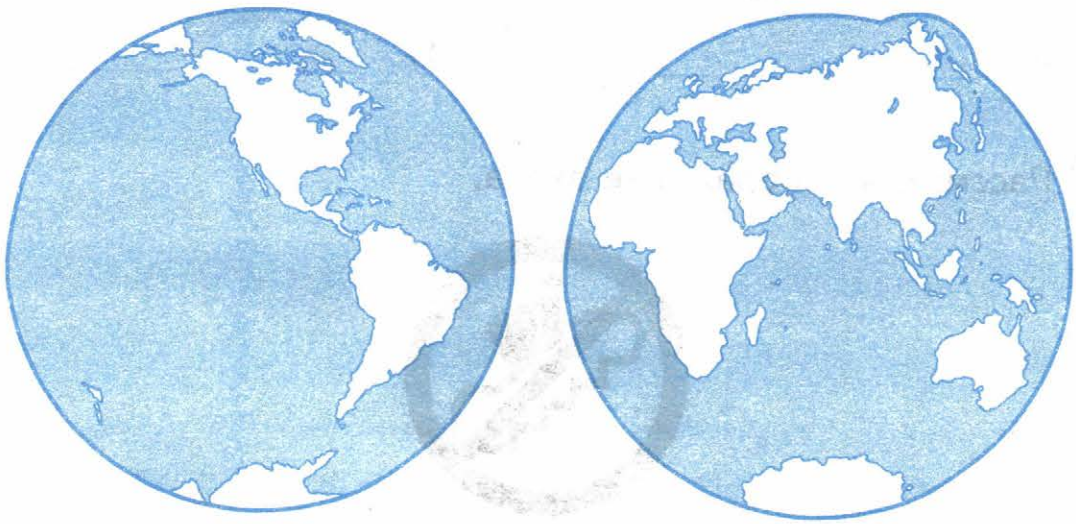
Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Если Света быстро запоминает стихи,	1) то мы говорим о такой ступени познания мира, как воображение.
Б) Если Света сочиняет стихи,	2) то мы говорим о такой ступени познания мира, как память.
	3) то мы говорим о такой ступени познания мира, как восприятие.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

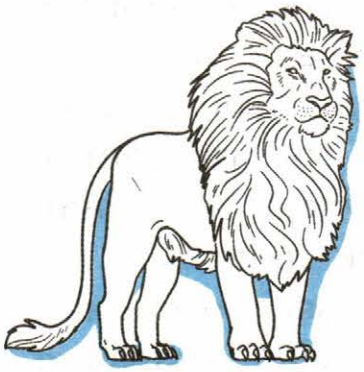
4 Внимательно рассмотри карту полушарий.



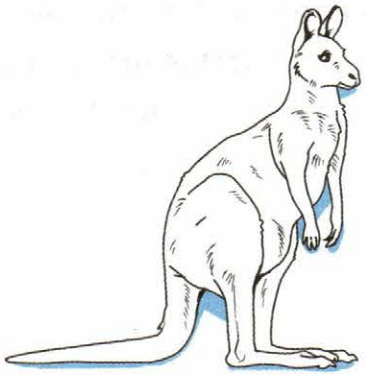
4.1. Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название материка, который с запада омывается Атлантическим океаном, а с востока — Индийским океаном.

Ответ: _____ .

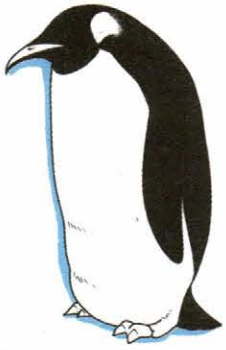
4.2. Рассмотри рисунки *кенгуру, крокодила, льва, пингвина.* Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.



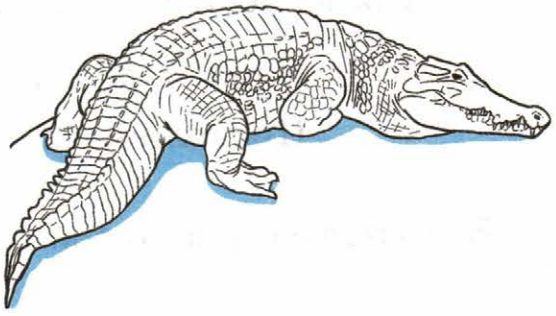
1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

5 Рассмотри изображение знака.

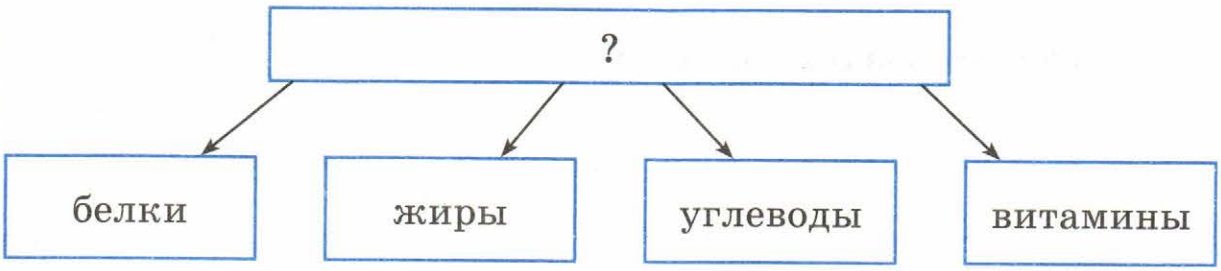
5.1. Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____.

5.2. Где можно встретить такой знак?

Ответ: _____.

6 Рассмотри схему.



6.1. Запиши в строке ответа общее название веществ, которые перечислены в схеме.

Ответ: _____.

6.2. Откуда организм человека получает белки, жиры, углеводы и витамины?

Ответ: _____.

6.3. Какие системы органов обеспечивают организм человека белками, жирами, углеводами и витаминами? Запиши названия систем.

Ответ: _____.

7 Миша сказал, что сквозь воздух мы видим окружающие нас предметы. Ваня сказал, что в чистом озере можно увидеть плавающих у берега рыбок.

7.1. Отметь правильное высказывание о том, что доказывают эти примеры.

1) Пример Миши доказывает, что воздух прозрачный, а пример Вани — что вода бесцветная.

2) Пример Миши доказывает, что воздух — газообразное вещество, а пример Вани доказывает, что вода — жидкость.
3) Оба примера доказывают, что воздух и вода — прозрачные вещества.

7.2. Перечисли не менее двух свойств, одинаковых для воздуха и воды, которые можно определить с помощью органов чувств.

Ответ: и воздух, и вода _____

_____

_____

_____.

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

	Понедельник				**Вторник**			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки								
Температура, °С	−15	−10	−15	−8	−8	−5	−5	0
Ветер								
	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	ЮВ	Ю

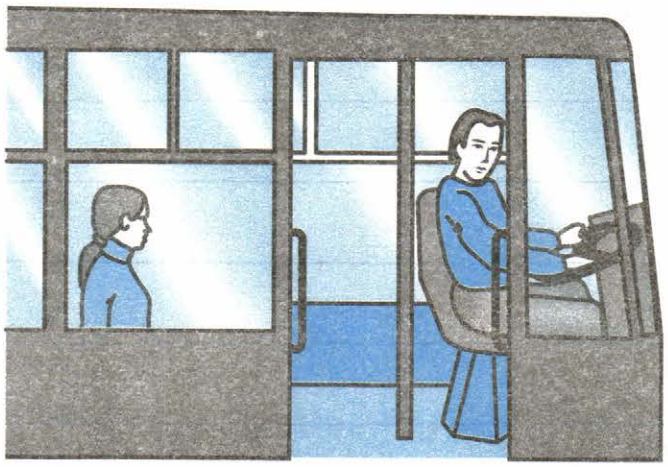
Сравни данные и ответь на вопрос: в какой день недели и в какое время суток будет идти сильный снег?

Ответ: _____

_____.

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.



9.1. Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____.

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

_____.

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист?

Ответ: _____

_____

_____.

10 10.1. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____.

10.2. Расскажи, чем знаменит населённый пункт, в котором ты живёшь, или любой город твоего региона. Напиши ответ в виде текста объёмом до пяти предложений.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1 В приведённом ниже списке перечислены предметы, которые могут быть сделаны из бумаги или из дерева. Выпиши из списка название предмета, который может быть сделан как из бумаги, так и из дерева.

Скамейка, коробка, тетрадь, скворечник, пакет, плакат.

Ответ: _____ .

2 Прочитай внимательно список природных явлений. Подчеркни явления погоды, которые позволяют сделать вывод, что сейчас осень. В строке ответа запиши кратко («да» или «нет»), есть ли в списке явления погоды, характерные для других времён года.

Река вышла из берегов, дни стали короче, ночью были первые заморозки, дни стали длиннее, похолодало, идёт мелкий и моросящий дождь, птицы улетают в тёплые страны, птицы высиживают птенцов.

Ответ: _____ .

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

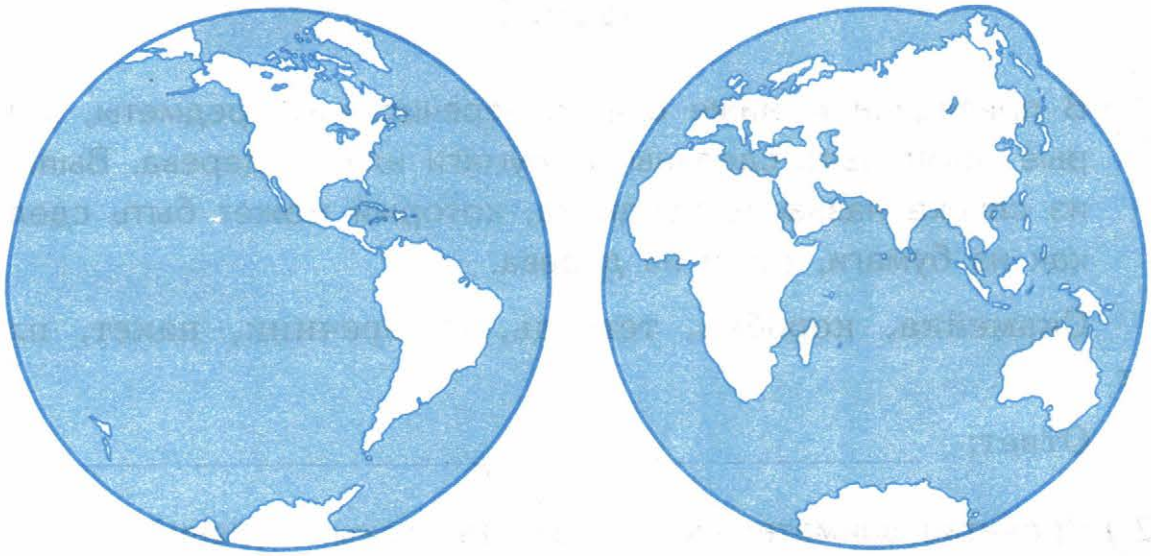
Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Изучением того, как работает кровеносная система человека,	1) занимается наука физиология.
Б) Изучением того, как устроена кровеносная система человека,	2) занимается наука гигиена.
	3) занимается наука анатомия.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

4 Внимательно рассмотри карту полушарий.

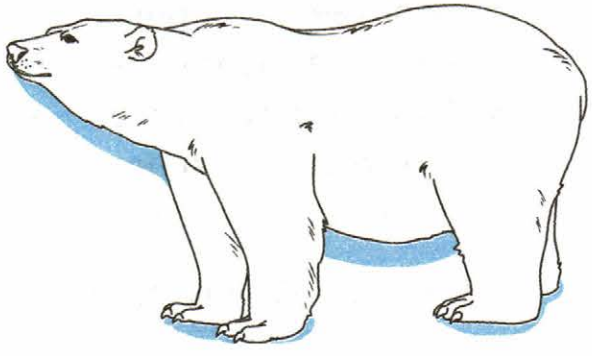


4.1. Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название материка, который с запада омывается Атлантическим океаном, а с востока — Тихим океаном.

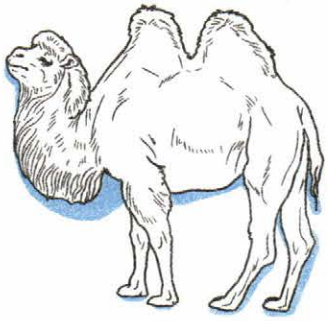
Ответ: _____

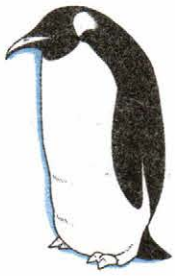
_____ .

4.2. Рассмотри рисунки *белого медведя, двугорбого верблюда, коалы, пингвина*. Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.



1) _____ 2) _____





3) _____ 4) _____

5 Рассмотри изображение знака.

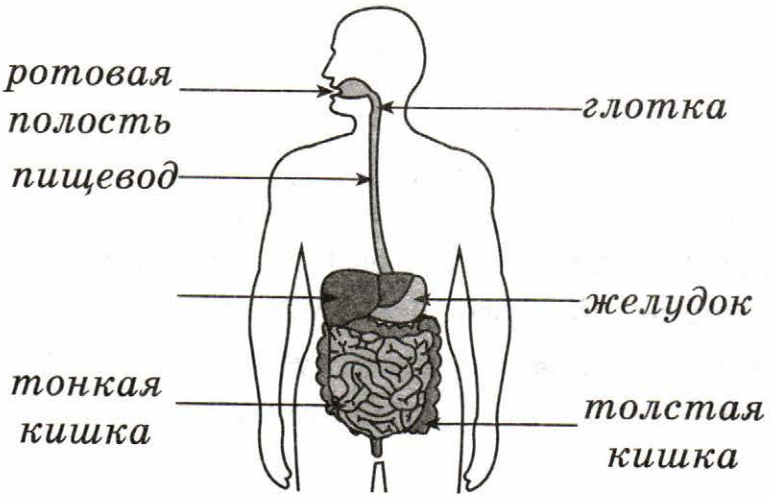
5.1. Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____.

5.2. Где можно встретить такой знак?

Ответ: _____.

6 Рассмотри рисунок, на котором изображено строение пищеварительной системы человека.



6.1. Запиши пропущенное название (см. п. 6).

Ответ: _____ .

6.2. Как называется особая жидкость, которую выделяет этот орган?

Ответ: _____

_____ .

6.3. Какую работу в организме человека выполняет пищеварительная система?

Ответ: _____

_____

_____ .

7 Катя провела эксперимент: она размешала кусочек сахара в стакане с тёплой водой.

7.1. Какой вывод могла сделать Катя, попробовав воду?

Ответ: _____

_____ .

7.2. Какой вывод могла сделать Катя, не пробуя воду?

Ответ: _____

_____ .

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

	Понедельник				Суббота			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки	☼	☼	☼	☽	☼	☼	☼	☽
Температура, °С	−17	−10	−11	−10	−11	−10	−13	−15
Ветер	➘	➘	➘	➘	➘	➘	➘	➘
	СВ	В	В	В	В	ЮВ	ЮВ	В

Сравни данные и ответь на вопрос: какой ветер будет преобладать в указанные дни недели?

Ответ: _____.

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.

9.1. Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____.

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

_____.

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист (см. п. 9.1.)?

Ответ: _____.

10

10.1. Запиши название региона (республики, края, области, округа), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____

_____.

10.2. Расскажи о природе местности, в которой ты живёшь. Запиши ответ в виде текста объёмом до пяти предложений.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

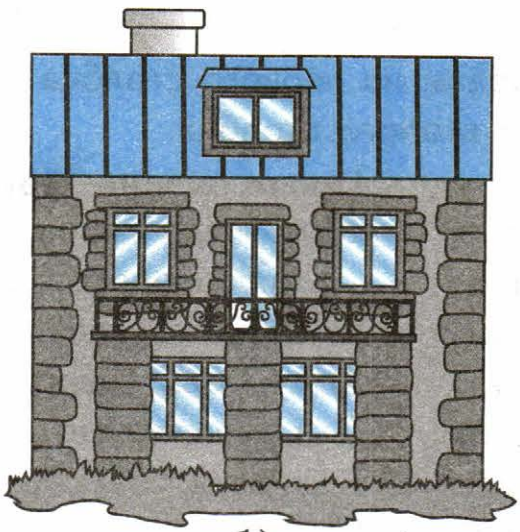
_____

_____.

ВАРИАНТ 4

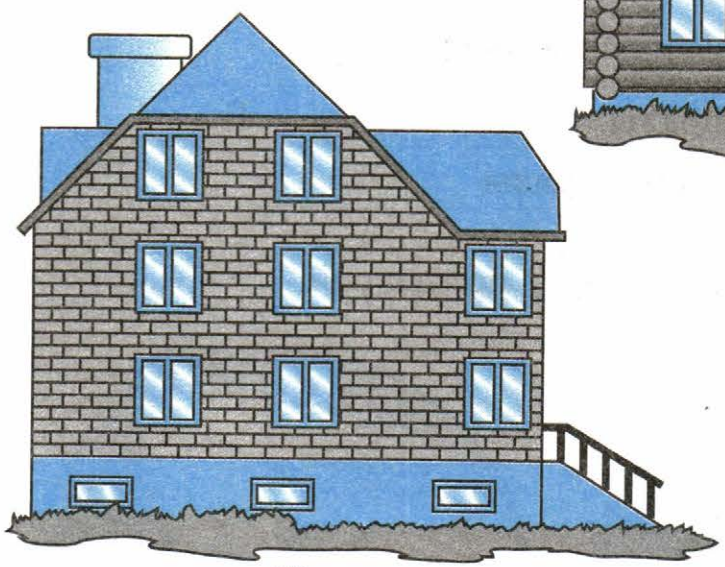
Часть 1

1 Рассмотри рисунки различных зданий. Какое из них сделано из дерева, какое — из камня и какое — из кирпича? Укажи соответствующие номера зданий.



1)

2)



3)

Ответ: из дерева — _____;

из камня — _____;

из кирпича — _____.

2 Внимательно прочитай список слов. Подчеркни те слова, которые доказывают, что растения — живые существа. Запиши в строке ответа слово, которое относится только к человеку.

Растёт, размножается, передвигается, мыслит, видит, питается, пахнет, дышит.

Ответ: _____ .

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

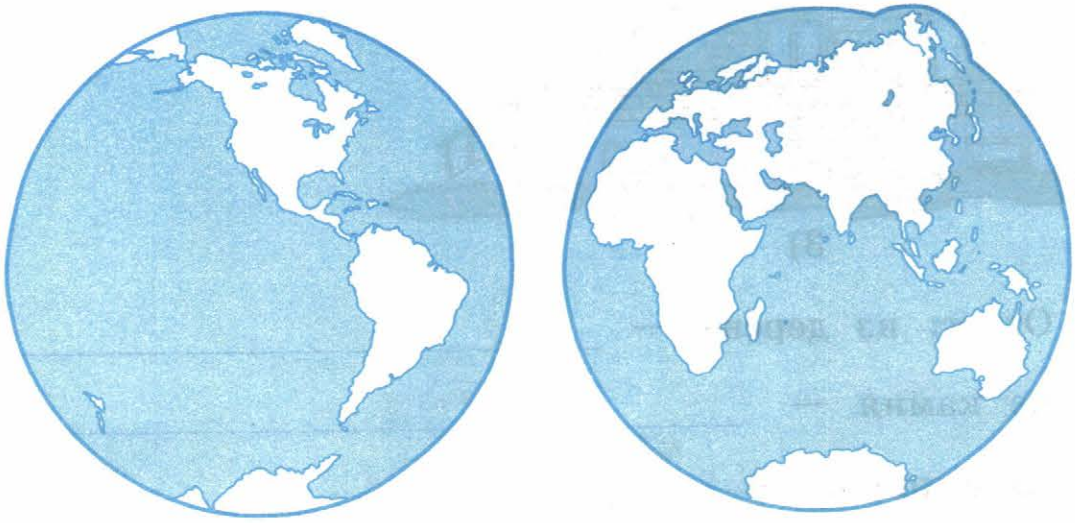
Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Если мы говорим, что в этом природном процессе участвуют все водные объекты Земли и почва,	1) то мы говорим о круговороте углекислого газа.
Б) Если мы говорим, что в этом природном процессе участвуют все живые организмы Земли и почва,	2) то мы говорим о круговороте веществ.
	3) то мы говорим о круговороте воды.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

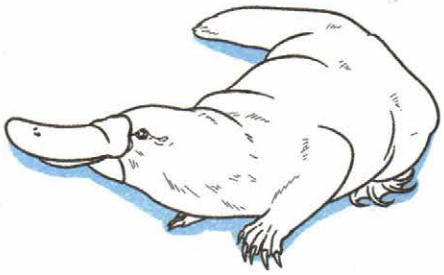
4 Внимательно рассмотри карту полушарий.



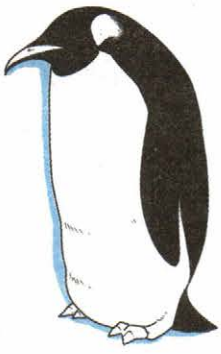
4.1. Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название самого маленького материка нашей планеты.

Ответ: _____ .

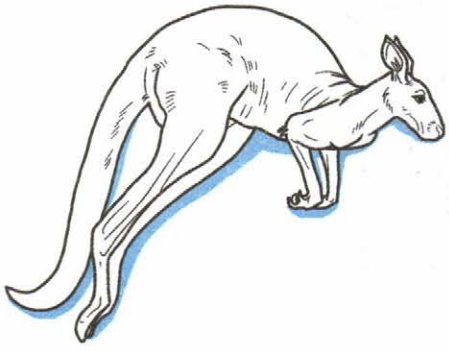
4.2. Рассмотри рисунки *бурого медведя, кенгуру, пингвина, утконоса*. Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.



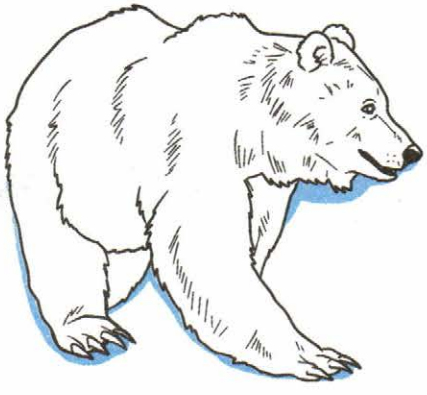
1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

5 Рассмотри изображение знака.

5.1. Запиши, что может означать этот знак (см. п. 5).

Ответ: _____

_____.

5.2. Где можно встретить такой знак?

Ответ: _____

_____.

6 Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы.

6.1. Какая система органов может пострадать, если сидеть за партой так, как показано на рисунке? Запиши название системы.

Ответ: _____

_____.

6.2. Запиши, что входит в эту систему органов.

Ответ: _____

_____.

6.3. Какую роль в организме человека выполняет эта система органов?

Ответ: _____

_____

_____.

7 На уроке окружающего мира учитель показал детям такой опыт: он взял бутылку с водой, добавил в неё песок, взболтал воду и вылил её в пустой стакан через несколько слоёв марли. Вода в стакане оказалась чистой и прозрачной.

7.1. Может ли этот опыт служить доказательством того, что вода растворяет вещества? Дай краткий ответ («да» или «нет»). Объясни свой ответ: укажи, что произошло с песком и какой вывод из этого можно сделать.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____.

7.2. Какое значение для растений имеет свойство воды растворять вещества?

Ответ: _____

_____

_____

_____.

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

	Суббота				Воскресенье			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки								
Температура, °С	5	3	2	0	2	2	1	0
Ветер	ЮВ	В	СВ	СВ	В	В	В	С

Сравни данные и ответь на вопрос: в какое время суток в указанные дни недели не будет осадков?

Ответ: _____.

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.

9.1. Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____.

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

_____.

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист?

Ответ: _____.

10

10.1. Как называется регион, в котором ты живёшь? Запиши полное название.

Ответ: _____

_____.

10.2. Расскажи о каком-нибудь растении, характерном для твоего региона. Напиши ответ в виде текста объёмом до пяти предложений.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

1 Один и тот же предмет можно изготовить из разных материалов. Выпиши из приведённого ниже списка названия предметов, которые могут быть сделаны как из дерева, так и из пластика.

Кастрюля, ластик, стул, ложка, калькулятор, пенал.

Ответ: _____.

2 Прочитай внимательно список явлений. Подчеркни только те явления, которые доказывают, что вода, кроме жидкого состояния, бывает в природе в твёрдом и газообразном состоянии.

Радуга в небе, туман над озером, сосулька на карнизе, морской прилив, иней на ветках деревьев, течение реки, роса на траве, лужа после дождя.

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

Начало фразы

А) Если дорожный знак с красной каймой имеет треугольную форму,

Б) Если дорожный знак с красной каймой имеет круглую форму,

Продолжение фразы

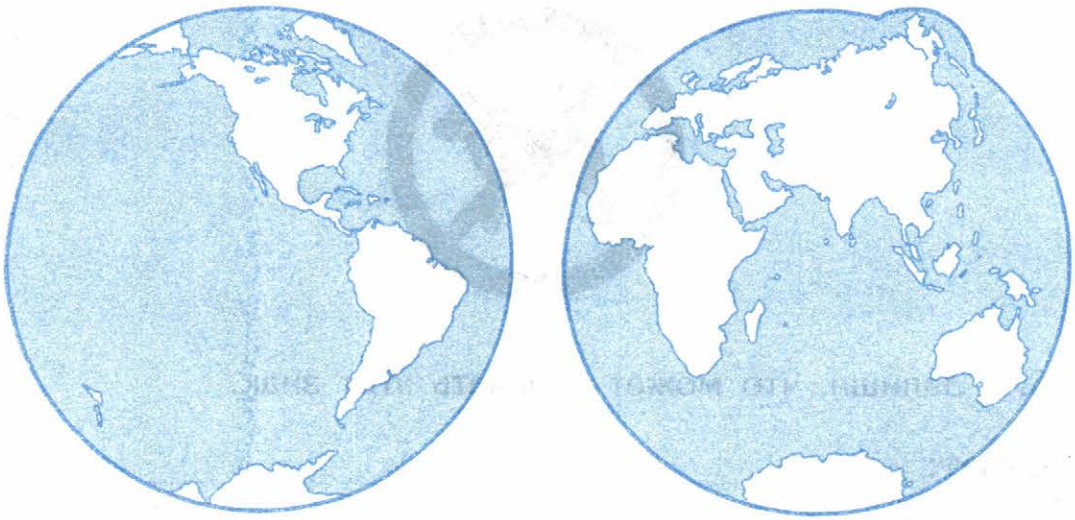
1) то он относится к группе запрещающих знаков.
2) то он относится к группе информационных знаков.
3) то он относится к группе предупреждающих знаков.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

4 Внимательно рассмотри карту полушарий.

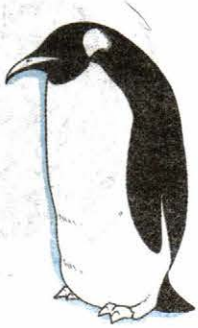


4.1. Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название самого южного материка нашей планеты.

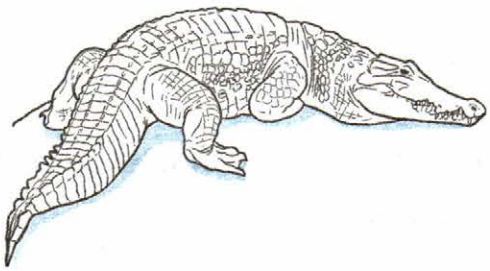
Ответ: _____.

4.2. Рассмотри рисунки *бурого медведя, крокодила, пингвина, тюленя.* Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.

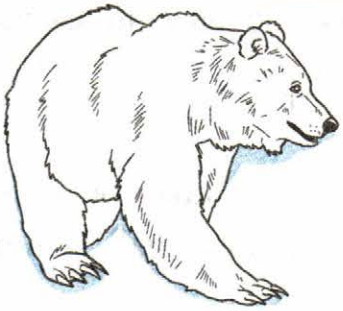
1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

5 Рассмотри изображение знака.

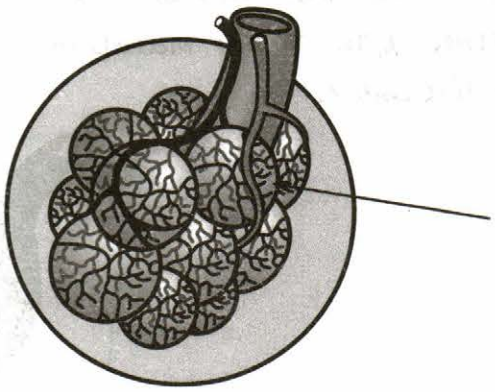
5.1. Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____.

5.2. Где можно встретить такой знак?

Ответ: _____.

6 На рисунке изображена одна из составных частей дыхательной системы человека. Рассмотри рисунок, выполни задания.



6.1. Перечисли все органы, которые составляют дыхательную систему человека, в порядке сверху вниз.

Ответ: _____.

6.2. С каким объектом неживой природы связана эта система органов? Запиши его название.

Ответ: _____.

6.3. Вставь пропущенные слова.

Дыхательная система обеспечивает организм человека _____, помогает удалять из организма _____.

7 Учитель взял три блюдца, насыпал на одно из них соль, на другое — сахар, на третье — крахмал и капнул на каждое вещество раствором йода.

7.1. Отметь правильное высказывание о том, что можно узнать с помощью такого опыта.

1) В каком блюдце находится крахмал.
2) Какое из трёх веществ растворяется в воде.
3) В каком блюдце находится соль.

7.2. Какой опыт можно провести, чтобы определить остальные два вещества? Опиши кратко.

Ответ: _____.

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

	Суббота				Воскресенье			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки	☼	☼	⛅	☽	⛅	⛅	⛅	☽
Температура, °С	22	26	22	18	19	24	25	20
Ветер	ЮВ	Ю	ЮВ	В	В	ЮВ	Ю	В

Сравни данные и ответь на вопрос: в какой день недели температура воздуха превысит 25 °С?

Ответ: _____.

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.

9.1. Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

_____.

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

_____.

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист?

Ответ: _____.

10 10.1. Какой естественный или искусственный водный объект находится в населённом пункте, в котором ты живёшь, или рядом с ним? Назови самый крупный объект, укажи его название.

Ответ: _____

_____

_____.

10.2. Опиши кратко этот объект.

Ответ:

ВАРИАНТ 6

Часть 1

1 Рассмотри рисунок. Стрелкой указан предмет, который может быть сделан из стекла. Укажи стрелками один предмет, который может быть сделан из кожи, один — из хлопка и один — из шерсти. Подпиши рядом со стрелками соответствующие названия материалов.

2 Прочитай внимательно список слов. Подчеркни только те слова, которые относятся к круговороту веществ в природе. Какой участник круговорота веществ отличается от остальных? Вставь пропущенные слова и укажи, в чём его отличие.

Вода, бактерии, крахмал, человек, травянистые растения, кислород, почва, полезные ископаемые.

Ответ: участник круговорота веществ — _____ .

Это объект _____ , остальные участники — объекты _____ .

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

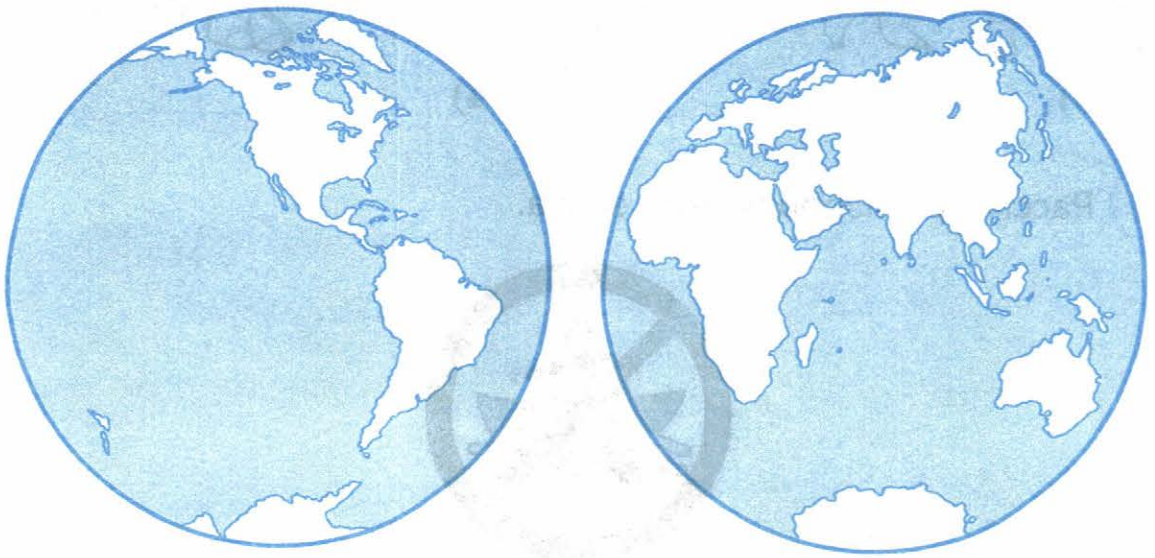
Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Если покупатель приобрёл в магазине пылесос,	1) то он приобрёл продукцию электронной промышленности.
Б) Если покупатель приобрёл в магазине телевизор,	2) то он приобрёл продукцию машиностроения.
	3) то он приобрёл продукцию лёгкой промышленности.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

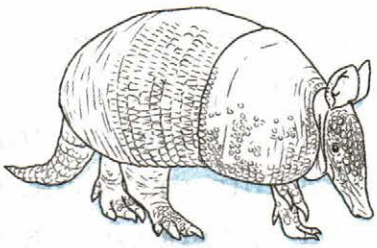
4 Рассмотри внимательно карту полушарий.



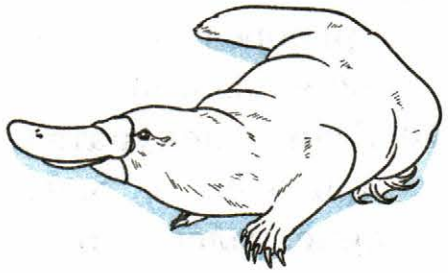
4.1. Америка — часть света, состоящая из двух материков. Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название того материка, который находится и в Северном, и в Южном полушариях Земли.

Ответ: _____ .

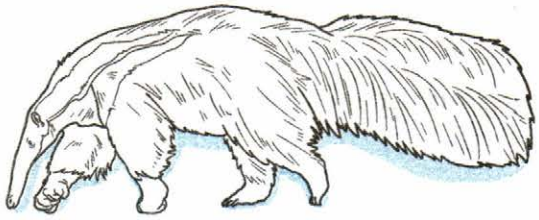
4.2. Рассмотри рисунки *броненосца*, *муравьеда*, *носорога*, *утконоса*. Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.



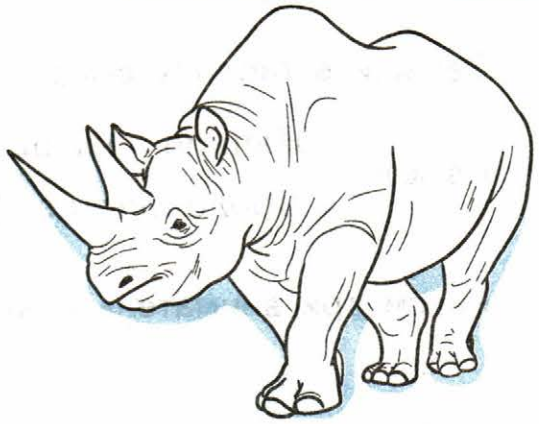
1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

5 Рассмотри изображение знака.

5.1. Запиши, что может означать этот знак.

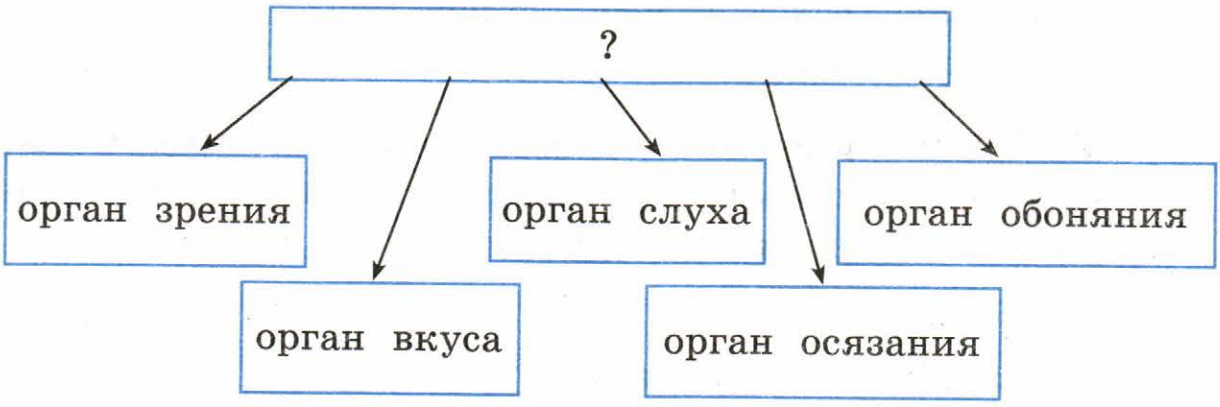
Ответ: _____

_____.

5.2. Где можно встретить такой знак?

Ответ: _____.

6 Рассмотри схему. Выполни задания.



6.1. Запиши в строке ответа общее название органов, перечисленных в схеме.

Ответ: _____.

6.2. Запиши название каждого органа.

Ответ: орган зрения — _____;

орган слуха — _____;

орган обоняния — _____;

орган вкуса — _____;

орган осязания — _____.

6.3. Зачем нужно беречь эти органы? Запиши кратко.

Ответ: _____

_____.

7 Две группы учеников проводили опыты с почвой. Обе группы производили одно и то же действие с почвой, взятой с клумбы около школы. Но в результате опыта у первой группы почва приобрела серый цвет, а у второй группы — осталась тёмного цвета.

7.1. Какое действие производили ученики с почвой? Отметь правильный ответ.

1) размешивали в воде
2) поливали водой разной температуры
3) нагревали на огне

7.2. Почему в результате одного и того же действия с одинаковыми образцами почвы ученики получили разные результаты? Вставь пропущенные слова.

Ответ: первая группа _____ почву до состояния, когда весь _____.
Вторая группа _____ почву до состояния, когда _____ не _____.

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

	Четверг				**Пятница**			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки								
Температура, °С	23	25	23	18	22	25	23	20
Ветер	ЮВ	ЮВ	ЮВ	В	ЮВ	ЮВ	В	ЮВ

Сравни данные и ответь на вопрос: в какое время суток в указанные дни недели все показатели будут одинаковыми?

Ответ: _____

_____ .

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.

9.1. Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____

_____ .

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

_____ .

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист?

Ответ: _____

_____ .

10 10.1. Запиши название населённого пункта, в котором ты живёшь, и название региона, в котором он находится.

Ответ: _____

_____

_____.

10.2. Расскажи о каком-нибудь диком животном, характерном для местности, в которой ты живёшь. Запиши ответ в виде текста объёмом до пяти предложений.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

1 На кухне находятся разные предметы. Запиши название любого предмета, который может быть сделан из металла, и любого предмета, который может быть сделан из стекла.

Ответ: металл: _____;

стекло: _____.

2 Прочитай внимательно список слов. Подчеркни те слова, которые отражают внутренний мир человека. Запиши в строке ответа, как по-другому называют внутренний мир человека.

Головной мозг, восхищение, крепкое здоровье, сбалансированное питание, уважение к старшим, отзывчивость к чужой беде, обидчивость, осязание.

Ответ: _____.

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

Начало фразы

А) Когда мы покупаем сапоги в магазине,

Б) Когда мы сдаём сапоги в ремонтную мастерскую,

Продолжение фразы

1) мы удовлетворяем свои потребности в общении.

2) мы удовлетворяем свои потребности в товарах.

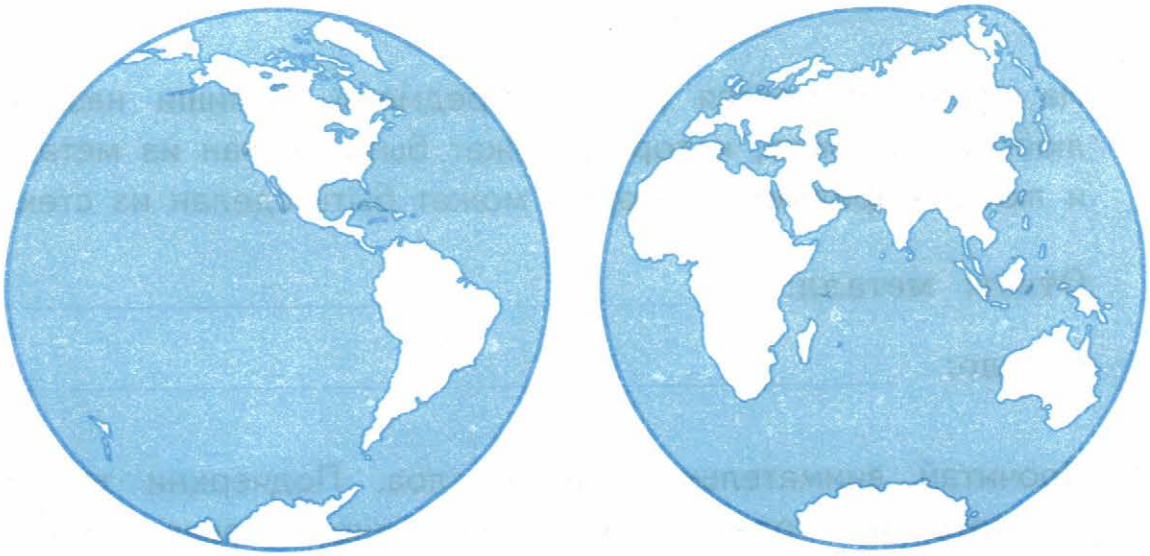
3) мы удовлетворяем свои потребности в услугах.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

4 Рассмотри внимательно карту полушарий.



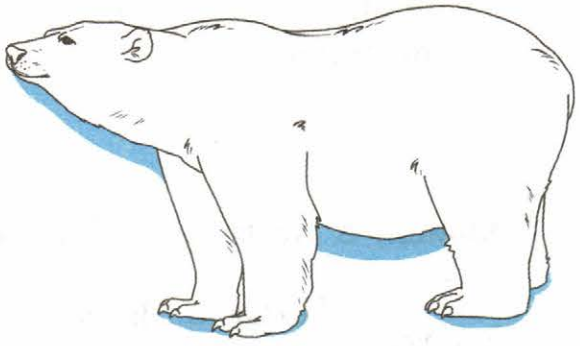
4.1. Америка — часть света, состоящая из двух материков. Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название того материка, который омывается тремя океанами.

Ответ: _____

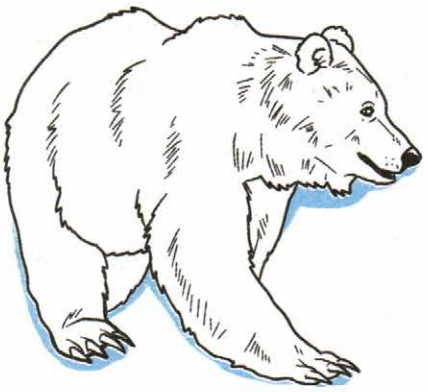
_____ .

4.2. Рассмотри рисунки *белого медведя, бурого медведя, коалы, панды*. Запиши названия только тех животных, которые обитают на материке, указанном в п. 4.1. Если животное не характерно для этого материка, оставь соответствующие строчки пустыми.

1) _____



2) _____



3) _____ 4) _____

5 Рассмотри изображение знака.

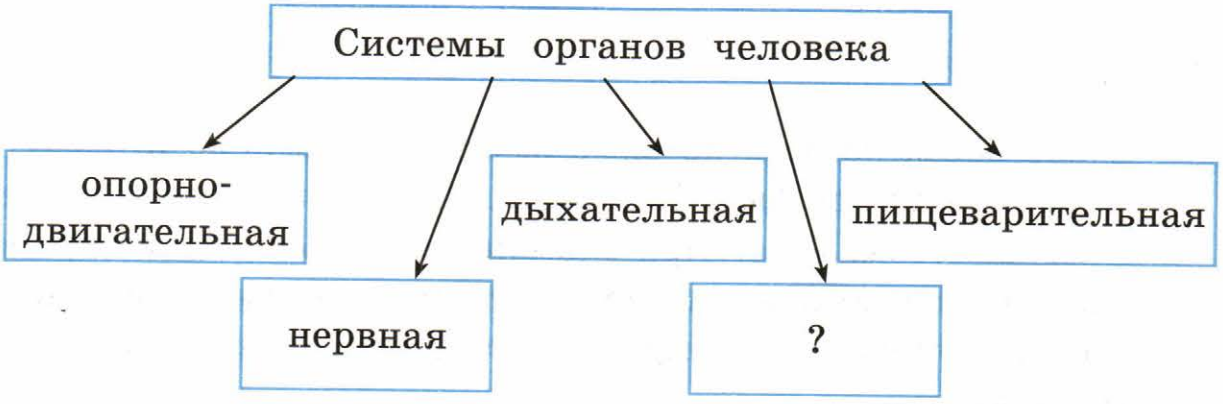
5.1. Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____.

5.2. Где можно встретить такой знак?

Ответ: _____.

6 Рассмотри схему систем органов человека. Ответь на вопросы.



6.1. Какая система органов пропущена в схеме (см. п. 6)? Запиши название.

Ответ: _____ .

6.2. Какую роль выполняет эта система в организме? Запиши кратко.

Ответ: _____ .

6.3. С каким механизмом можно сравнить её главный орган? Запиши название органа и название механизма.

Ответ: _____

_____ .

7 Если оставить бутылку с водой на морозе, то вода замёрзнет и бутылка может лопнуть.

7.1. Каким свойством воды это можно объяснить? Запиши ответ.

Ответ: _____ .

7.2. Подумай, лопнет ли бутылка с водой, если ночью температура воздуха резко опустится с 15 °С до 1 °С. Объясни свой ответ.

Ответ: _____

_____

_____ .

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

	Суббота				Воскресенье			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки								
Температура, °С	13	15	13	8	9	10	12	9
Ветер	ЮВ	ЮВ	ЮВ	В	В	СВ	В	СВ

Сравни данные и ответь на вопрос: в какой день недели из указанных погода будет более дождливая?

Ответ: _____ .

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.

9.1. Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____ .

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

_____ .

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист?

Ответ: _____.

10 10.1. В какой части света находится твой регион? Запиши название части света.

Ответ: _____

_____.

10.2. Расскажи, чем знаменит регион, в котором ты живёшь. Запиши ответ в виде текста объёмом до пяти предложений.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

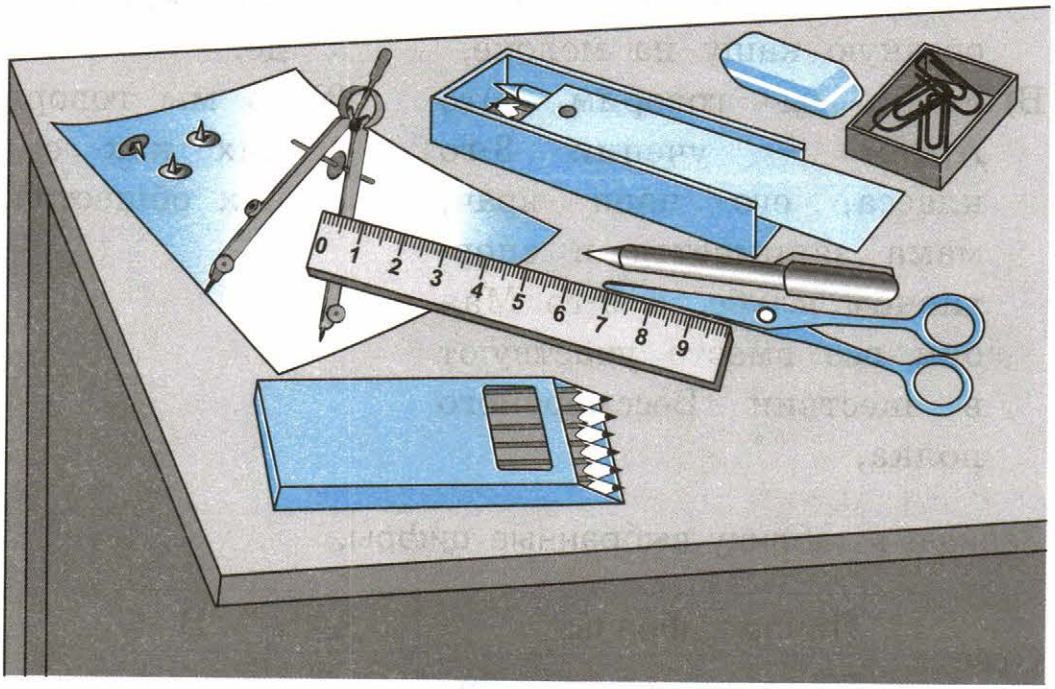
_____

_____.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

1 Канцелярские принадлежности могут быть сделаны из пластика, металла, дерева, бумаги и других материалов. Укажи стрелками на рисунке предмет, который может быть сделан из металла, и предмет, который может быть сделан из дерева. Подпиши названия материалов.



2 Прочитай внимательно примеры связей в окружающем мире. Отметь тот пример, который позволяет сделать вывод, что растения и животные связаны в природе между собой. К какому виду связей относятся остальные примеры? Запиши в строке ответа.

1) Дятел в большом количестве поедает вредных насекомых.
2) Дятел часто оставляет дупла, которые он выдолбил, для гнездования мелких птиц — синиц, мухоловок.
3) Зимой дятел питается семенами сосны и ели, которые выдалбливает из шишек этих деревьев.

Ответ: _____.

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

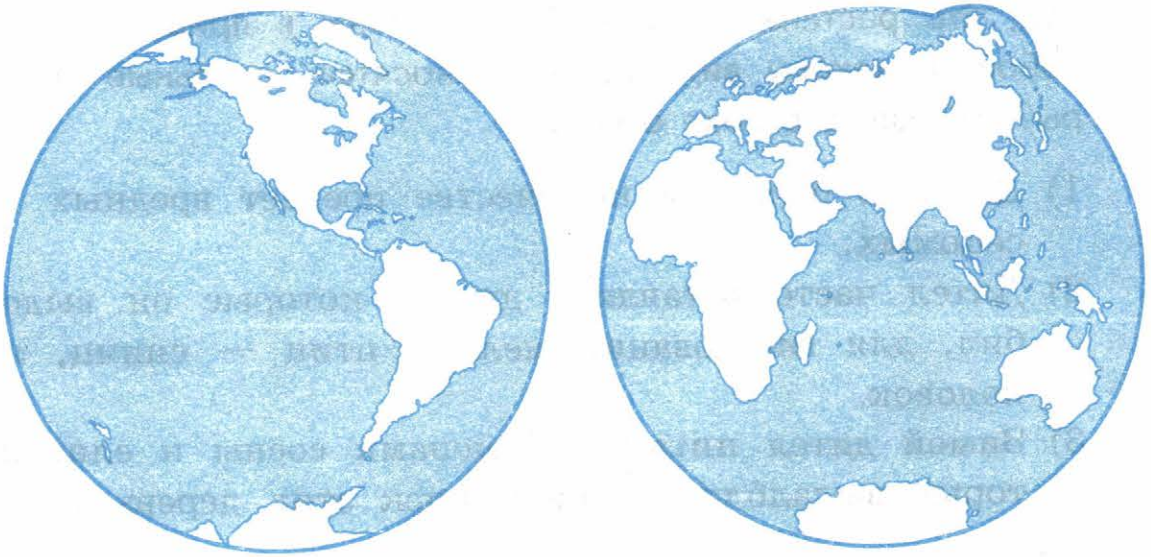
Начало фразы	Продолжение фразы
А) Если мы говорим, что семья Артёма предпочитает отдых на море, у них дома есть морская свинка, а на завтрак они любят овсяную кашу на молоке,	1) то мы говорим о них как о части природы.
Б) Если мы говорим, что Артём — ученик 3-го класса, его папа врач, мама занимается в спортивном клубе, а 9-го Мая они все вместе участвуют в шествии Бессмертного полка,	2) то мы говорим о них как о народе.
	3) то мы говорим о них как о членах общества.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

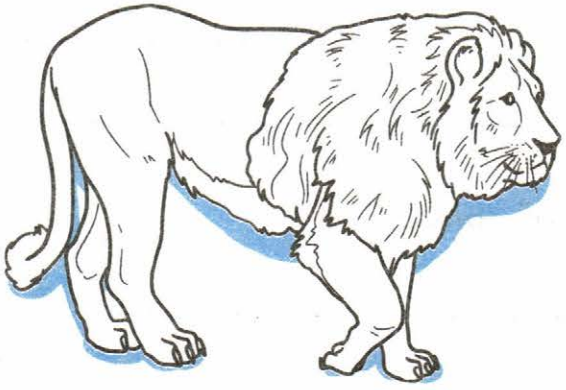
4 Рассмотри внимательно карту полушарий.



4.1. Отметь на карте стрелкой и запиши в строке ответа название материка, на котором расположена наша страна.

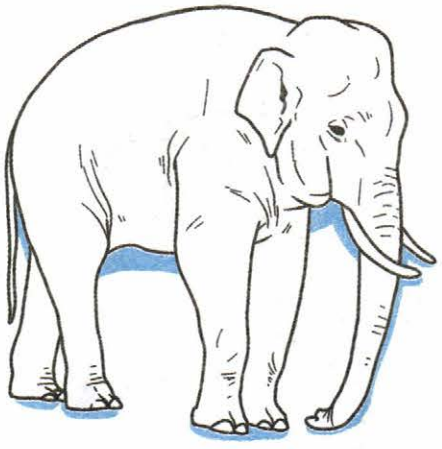
Ответ: _____.

4.2. Рассмотри рисунки *индийского слона*, *амурского тигра*, *азиатского льва*, *северного оленя*, которые встречаются на этом материке. Каких из этих животных в нашей стране можно увидеть только в зоопарке, а какие животные обитают и в естественной среде? Запиши номера изображений в соответствующие строчки.

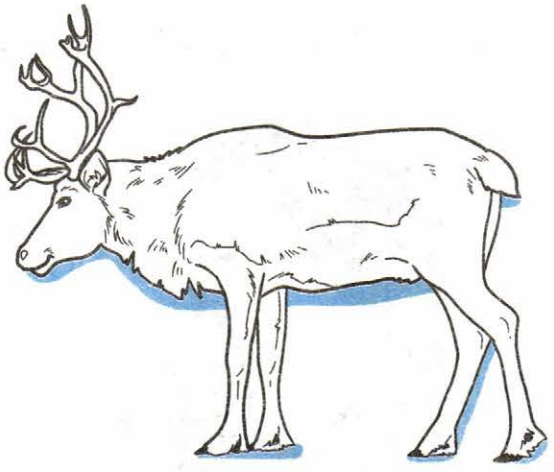


1)

2)



3)



4)

В зоопарке: _____

_____.

В естественной среде: _____

_____.

5 Рассмотри изображение знака.

5.1. Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____

_____ .

5.2. Где можно встретить такой знак?

Ответ: _____

_____ .

6 Рассмотри внимательно рисунки. Выполни задания.

1)

2)

6.1. Работа каких органов чувств показана на рисунках?

Ответ: 1) — _____ ;

2) — _____ .

6.2. Запиши кратко, что может нанести вред органу, которому соответствует рисунок 1.

Ответ: _____ .

6.3. Как человек может определить, какой продукт он ест? Запиши названия органов чувств, которые помогают в этом человеку.

Ответ: _____

_____

_____ .

7 Маша проводила опыт с растениями. Один горшок с геранью она поставила на подоконник, а второй — в тёмный коридор. Оба цветка девочка регулярно поливала.

7.1. Что хотела проверить Маша с помощью такого опыта?

Ответ: _____

_____

_____ .

7.2. Подумай, что произойдёт с геранью, которая находится в коридоре. Отметь правильный ответ.

1) Листья растения со временем пожелтеют, засохнут и опадут.
2) С растением никаких изменений не произойдёт.
3) У растения появятся бутоны.

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

	Четверг				Пятница			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки								
Температура, °С	−7	−5	−5	−8	−7	−2	−1	0
Ветер	З	ЮЗ	ЮЗ	В	В	ЮВ	ЮВ	ЮВ

Сравни данные и ответь на вопрос: верно ли, что ни в один из указанных дней недели ночью не будет идти снег?

Ответ: _____

_____.

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.

9.1. Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____.

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

_____.

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист?

Ответ: _____

_____

_____.

10

10.1. Запиши название населённого пункта, в котором ты живёшь, и название главной улицы или площади твоего населённого пункта.

Ответ: _____

_____.

10.2. Запиши название отрасли сельского хозяйства, которая наиболее развита в твоём регионе. Запиши кратко, какую продукцию она производит.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

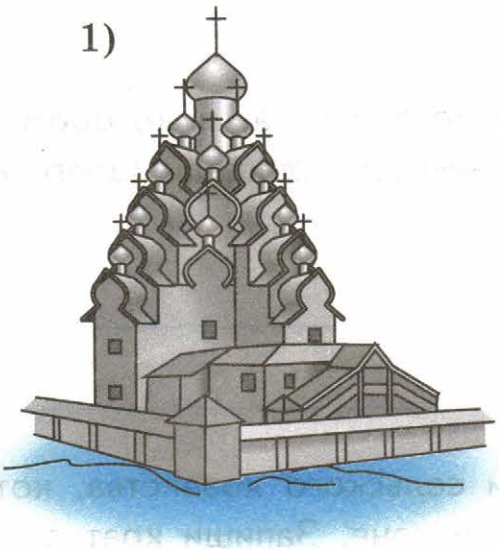
_____.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

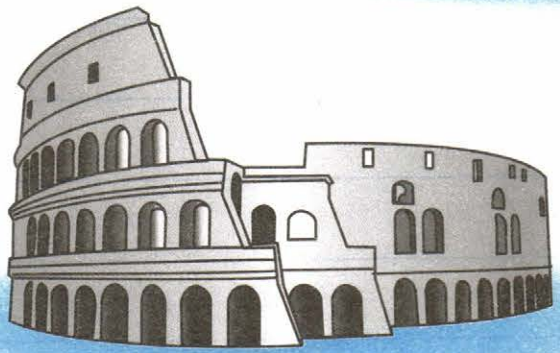
1 Рассмотри рисунки известных достопримечательностей.

1)



2)

3)



Запиши названия материалов, из которых сделаны эти сооружения.

Ответ: 1) — _____;

2) — _____;

3) — _____.

2 Внимательно прочитай предложения. Отметь то из них, которое позволяет сделать вывод, что вода является необходимым условием жизни на Земле. Запиши в строке ответа свой пример, который подтверждает этот вывод.

1) Бóльшую часть поверхности нашей планеты занимает вода.
2) Вода в природе находится в трёх состояниях: жидком, твёрдом и газообразном.
3) Вода входит в состав всех живых организмов.

Ответ: _____

_____

_____

_____.

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

Начало фразы

А) Если фермер приобрёл трактор за некоторую сумму денег,

Б) Если фермер отдал свой трактор другому фермеру, а второй фермер отдал за это первому сенокосилку,

Продолжение фразы

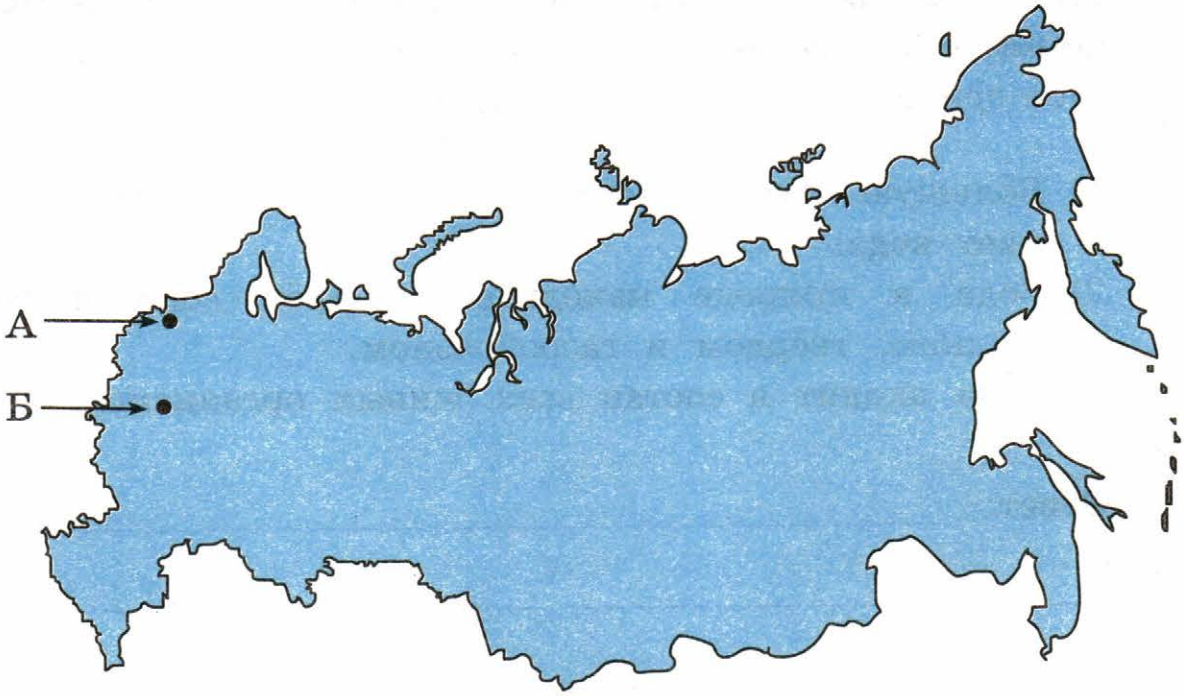
1) то такой обмен товарами называется бартером.
2) то такой обмен товарами называется дарением.
3) то такой обмен товарами называется куплей-продажей.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

4 Рассмотри внимательно карту России.

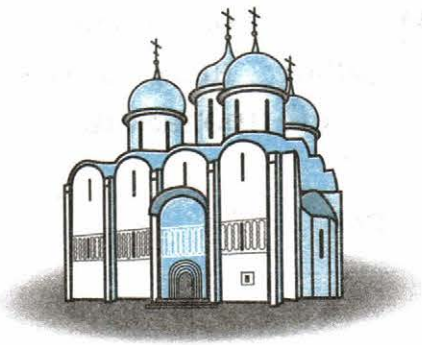


4.1. На карте стрелками отмечены два города. Запиши в строке ответа названия этих городов.

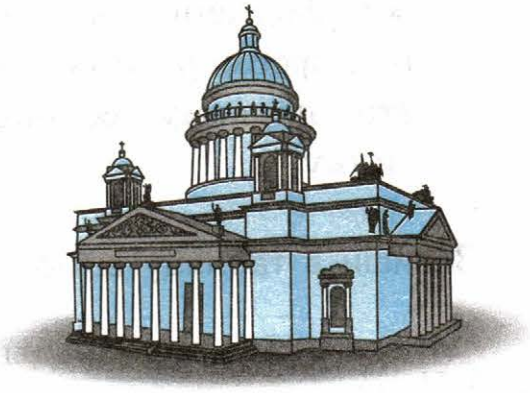
А — _____ .

Б — _____ .

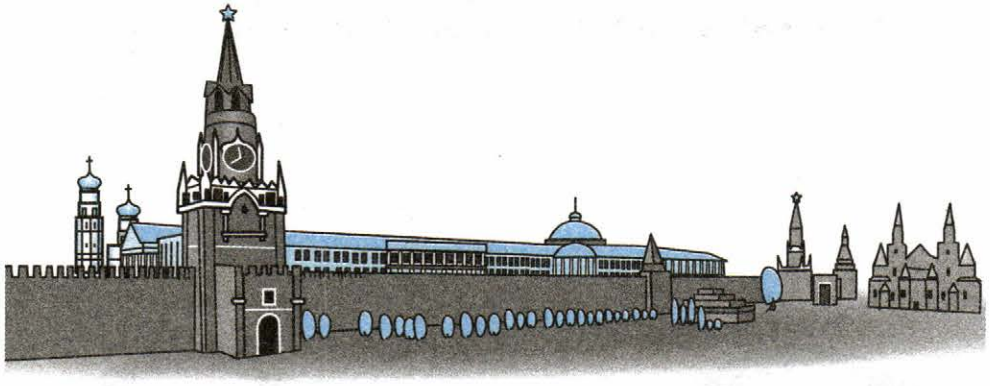
4.2. Рассмотри рисунки *Дворцовой площади, Красной площади, Исаакиевского собора, Успенского собора,* которые находятся в этих городах. Соотнеси достопримечательности с городами, в которых они находятся.



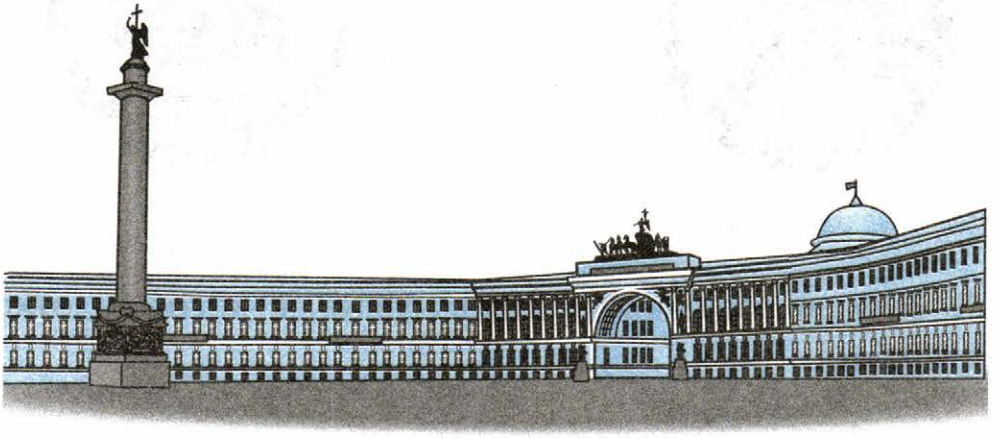
1)



2)



3)



4)

Заполни таблицу: поставь соответствующие цифры.

А	
Б	

5 Рассмотри изображение знака.

5.1. Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____

_____.

5.2. Где можно встретить такой знак (см. п. 5)?

Ответ: _____

_____.

6 Рассмотри внимательно знаки. Выполни задания.

1)

2)

6.1. Запиши названия органов чувств, к которым относятся эти знаки.

Ответ: 1) — _____;

2) — _____.

6.2. Напиши кратко, что может означать каждый знак.

Ответ: 1) — _____

_____.

2) — _____

_____.

6.3. Напиши ещё одно правило, которое нужно соблюдать для того, чтобы беречь эти органы чувств.

Ответ: 1) — _____

_____.

2) — _____

_____.

7 Две группы проводили опыт с проращиванием семян растений. Ученики из первой группы завернули сухие зёрна фасоли во влажную марлю и поставили блюдце в тёплое тёмное место. Ученики из второй группы посадили сухие зёрна в горшок с землёй, который поставили рядом с блюдцем. И марлю, и землю в горшке регулярно поливали водой.

7.1. Что произойдёт в результате опыта? Отметь ответ.

1) Зёрна прорастут только в земле.
2) Зёрна прорастут и в земле, и во влажной марле.
3) Зёрна не прорастут ни в земле, ни во влажной марле.

7.2. Что необходимо семенам для прорастания?

Ответ: _____.

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

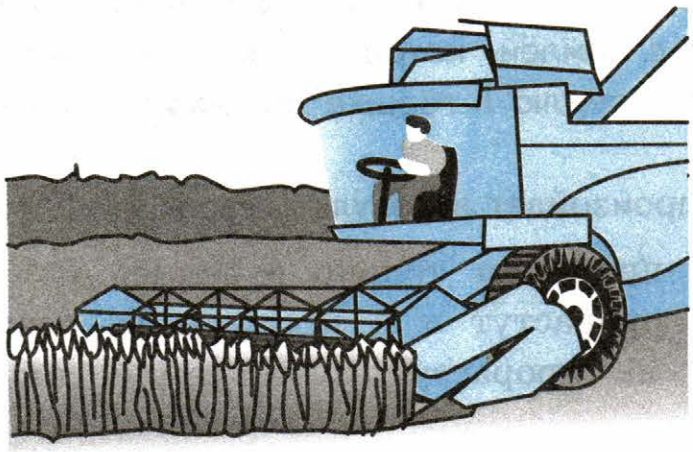
	Вторник				**Среда**			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки								
Температура, °С	3	5	3	0	2	−1	−1	−3
Ветер	В	В	СВ	СВ	В	ЮВ	СВ	СВ

Сравни данные и ответь на вопрос: в какой день недели возможен гололёд?

Ответ: _____.

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.



9.1. Как называется профессия человека, который управляет этой машиной?

Ответ: _____.

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____

_____.

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист?

Ответ: _____

_____.

10 10.1. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь, и название главной площади или улицы этого города.

Ответ: _____

_____.

10.2. Запиши название отрасли промышленности, которая наиболее развита в твоём регионе. Запиши кратко, какую продукцию она производит.

Ответ:

ВАРИАНТ 10

Часть 1

1 Внимательно прочитай список предметов. Все предметы в этом списке, кроме одного, могут быть сделаны из пластика. Запиши в строке ответа название предмета, который не может быть сделан из пластика, и название материала, из которого он может быть сделан.

Ведро, кастрюля, ложка, стул, цветочный горшок, коробка.

Ответ: _____ .

2 Прочитай внимательно высказывания. Отметь высказывание, которое позволяет сделать вывод, что Земля — шар. Запиши в строке ответа, какое доказательство шарообразности Земли является самым убедительным.

1) Чем выше поднимаешься в гору, тем дальше сдвигается линия горизонта.
2) Земля является планетой Солнечной системы.
3) Глобус имеет форму шара.

Ответ: _____ .

3 Подбери к началу каждой фразы из первого столбца соответствующее продолжение из второго столбца.

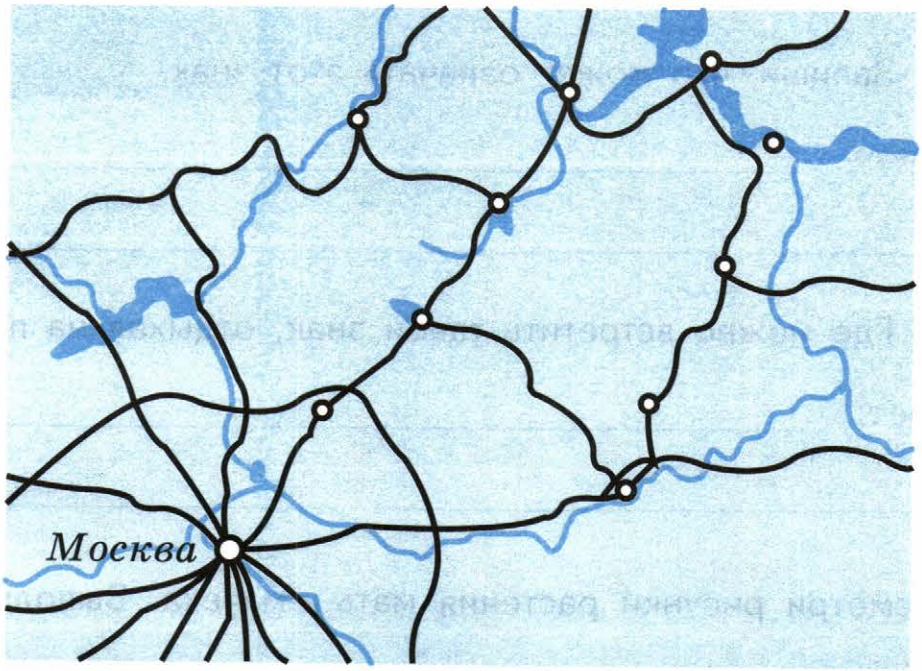
Начало фразы	**Продолжение фразы**
А) Если мы говорим, что у Ксении Васильевой есть мама, папа, бабушка и младший брат,	1) то мы говорим о Васильевых как о человечестве.
Б) Если мы говорим, что все члены семьи Васильевых — русские,	2) то мы говорим о Васильевых как о представителях народа.
	3) то мы говорим о Васильевых как о семье.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

4 Рассмотри внимательно фрагмент карты, на которой обозначены города Золотого кольца России.



4.1. Укажи стрелкой на карте любой город по своему выбору, запиши в строке ответа его название.

Ответ: _____

_____.

4.2. Запиши в строке ответа, какими достопримечательностями славится этот город.

Ответ: _____

_____

_____.

5 Рассмотри изображение знака.

5.1. Запиши, что может означать этот знак.

Ответ: _____

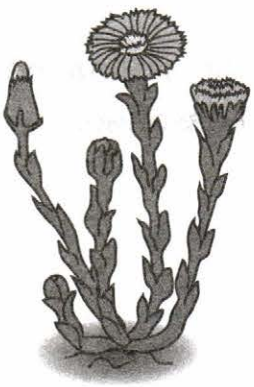
_____.

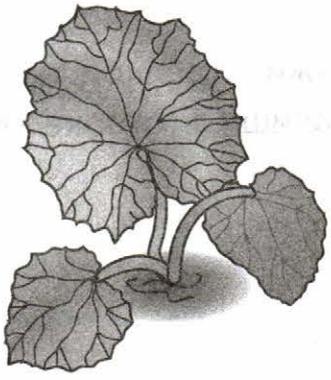
5.2. Где можно встретить такой знак, отдыхая на природе?

Ответ: _____

_____.

6 Рассмотри рисунки растения мать-и-мачеха. Выполни задания.





6.1. Вспомни, какими особенностями обладают листья мать-и-мачехи. Подумай, какой орган чувств человека позволяет определить эти особенности даже с закрытыми глазами. Запиши название органа чувств.

Ответ: _____.

6.2. Приведи пример, который подтверждает работу этого органа чувств.

Ответ: _____

_____

_____.

6.3. От чего нужно беречь этот орган чувств? Перечисли кратко.

Ответ: _____.

7 Мама принесла из магазина репчатый лук, положила его в бумажный пакет, а пакет убрала в шкаф. Через некоторое время мама достала из пакета несколько луковиц и увидела, что у них стали прорастать корни и листья.

7.1. Подумай, какое условие повлияло на прорастание лука в шкафу.

Ответ: _____.

7.2. Объясни, почему репчатый лук и картофель прорастают в тепле и темноте без высаживания их в почву или воду, а семена фасоли и гороха не прорастают.

Ответ: _____

_____

_____.

8 В прогнозах погоды, которые печатают в газетах, публикуют на сайтах погоды в Интернете, используют специальные знаки-символы. Рассмотри внимательно таблицу, в которой дан прогноз погоды на двое суток по следующим показателям: облачность и осадки, температура воздуха, направление ветра.

	Среда				Четверг			
	У.	Д.	В.	Н.	У.	Д.	В.	Н.
Облачность и атмосферные осадки								
Температура, °С	28	30	30	26	26	30	30	18
Ветер	ЮВ	ЮВ	ЮВ	В	ЮВ	Ю	ЮВ	З

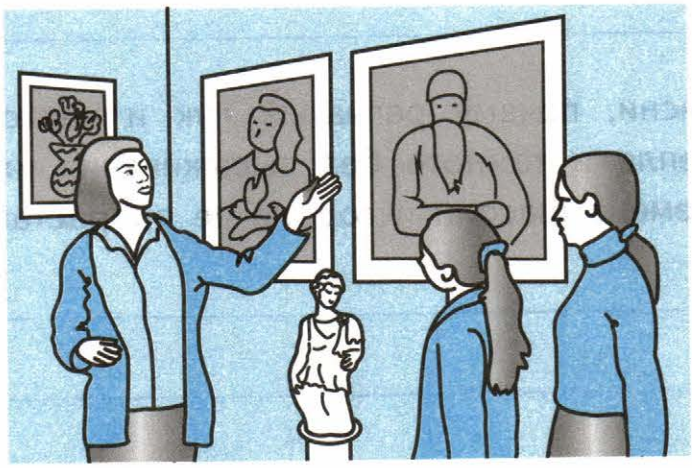
Сравни данные и ответь на вопрос: какие атмосферные явления погоды предшествуют резкой смене ветра и похолоданию в один из указанных дней недели?

Ответ: _____

_____ .

Часть 2

9 Рассмотри внимательно рисунок.



9.1. Как называется профессия человека, изображённого на рисунке?

Ответ: _____ .

9.2. Напиши кратко, какую работу он выполняет.

Ответ: _____ .

9.3. Какими главными личностными качествами, на твой взгляд, должен обладать этот специалист?

Ответ: _____

_____.

10

10.1. Запиши название главного города региона, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

_____

_____.

10.2. Опиши какой-либо национальный праздник, который отмечают в твоём регионе.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Учебное издание

Волкова Елена Васильевна
Цитович Галина Ивановна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3 КЛАСС

ПРАКТИКУМ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Г. И. Строева*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, И. А. Огнева*
Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*
Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»
143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2
www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

ОТВЕТЫ

Вариант 1

1. Качели, скамейка, урна, фонарь; в/в.
2. Подчеркнуть: ландыш, вороний глаз, волчье лыко. Выписать: волчье лыко.
3. А 3. Б 1.
4. 4.1. Евразия.
   4.2. 2) сосна; 3) пальма.
5. 5.1. Сбор грибов запрещён.
   5.2. В лесу, парке.
6. 6.1. Головной мозг.
   6.3. Нервной системы.
7. 7.1. 2).
   7.2. Снег — вода — пар.
8. Улучшилась.
9. 9.1. Ветеринар.
   9.2. Лечит животных.
   9.3. Любовью к животным; сострадательностью; терпеливостью; в/в.

Вариант 2

1. Стекло в окне, ваза, линзы в очках.
2. Подчеркнуть одной чертой: вода, сахар, крахмал, растворённые соли.
   Подчеркнуть двумя чертами: кислород, углекислый газ.
   Выписать: белки.
3. А 2. Б 1.
4. 4.1. Африка.
   4.2. 1) лев; 4) крокодил.
5. 5.1. Ставить вещи на перила эскалатора запрещено.
   5.2. В метро, в торговых центрах и других зданиях, где есть эскалатор.
6. 6.1. Питательные вещества.
   6.2. Из пищи.
   6.3. Пищеварительная, кровеносная.

7. 7.1. 3).
   7.2. Прозрачные, бесцветные, не имеют запаха.
8. Во вторник днём.
9. 9.1. Водитель автобуса.
   9.2. Перевозит пассажиров.
   9.3. Внимательностью; быстрой реакцией; ответственностью; в/в.

Вариант 3

1. Коробка.
2. Подчеркнуть: ночью были первые заморозки, похолодало, идёт мелкий и моросящий дождь. Записать: нет.
3. А 1. Б 3.
4. 4.1. Евразия.
   4.2. 2) белый медведь; 3) двугорбый верблюд.
5. 5.1. Не разрушай муравейники!
   5.2. В лесу, парке.
6. 6.1. Печень.
   6.2. Желчь.
   6.3. Измельчение и переваривание пищи.
7. 7.1. Тела состоят из маленьких частиц вещества.
   7.2. Вода растворяет некоторые вещества.
8. Восточный.
9. 9.1. Парикмахер.
   9.2. Делает стрижки, причёски.
   9.3. Художественным вкусом; аккуратностью; в/в.

Вариант 4

1. Из дерева — 2); из камня — 1); из кирпича — 3).
2. Подчеркнуть: растёт, размножается, питается, дышит. Записать: мыслит.
3. А 3. Б 2.
4. 4.1. Австралия.
   4.2. 1) утконос; 3) кенгуру.
5. 5.1. Оставлять автомобиль с включённым двигателем запрещено.

5.2. Около детских площадок, садов, школ; в жилых зонах; в/в.

6. 6.1. Опорно-двигательная система.
   6.2. Скелет, мышцы.
   6.3. Обеспечивает опору и движение организма.

7. 7.1. Нет. Песок остался на марле. Значит, он не растворился в воде. Опыт показывает, как можно очистить воду от частиц, которые в ней не растворяются.
   7.2. Из почвы растения получают минеральные вещества, растворённые в воде.

8. Утром.

9. 9.1. Полицейский ИЛИ инспектор ГИБДД.
   9.2. Следит за порядком на дорогах; в/в.
   9.3. Принципиальностью; выносливостью; требовательностью; в/в.

Вариант 5

1. Стул, ложка, пенал.

2. Подчеркнуть: туман над озером, сосулька на карнизе, иней на ветках деревьев.

3. А 3. Б 1.

4. 4.1. Антарктида.
   4.2. 1) тюлень; 2) пингвин.

5. 5.1. Выгул собак запрещён.
   5.2. В парке, сквере; около детских садов, площадок; в/в.

6. 6.1. Носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие.
   6.2. Воздух.
   6.3. Кислородом; углекислый газ.

7. 7.1. 1).
   7.2. Растворить каждое вещество в отдельном стакане с водой и попробовать на вкус.

8. В субботу.

9. 9.1. Животновод; в/в.
   9.2. Выращивает домашних животных, ухаживает за ними; в/в.
   9.3. Любовью к животным; терпением; чуткостью; в/в.

Вариант 6

1. Кожа: ботинки, ремень, портфель; хлопок: рубашка, брюки, пиджак, галстук; шерсть: брюки, пиджак, галстук; в/в.
2. Подчеркнуть: бактерии, человек, травянистые растения, почва. Записать: почва; (объект) неживой природы; (объекты) живой природы.
3. А 2. Б 1.
4. 4.1. Южная Америка.
   4.2. 1) броненосец; 3) муравьед.
5. 5.1. Катание на лодках запрещено.
   5.2. Около реки, водоёма.
6. 6.1. Органы чувств.
   6.2. Глаза. Уши. Нос. Язык. Кожа.
   6.3. Они позволяют человеку воспринимать окружающий мир; в/в.
7. 7.1. 3).
   7.2. Нагрела, перегной сгорел. Нагрела, перегной, сгорел.
8. Днём.
9. 9.1. Врач.
   9.2. Определяет болезни, лечит людей, занимается профилактикой заболеваний; в/в.
   9.3. Внимательностью; ответственностью; смелостью; в/в.

Вариант 7

1. Металл: холодильник, плита, ложки, вилки, ножи, кастрюли, сковородки; стекло: стаканы, бокалы, вазы, тарелки; в/в.
2. Подчеркнуть: восхищение, уважение к старшим, отзывчивость к чужой беде, обидчивость. Записать: душевная жизнь.
3. А 2. Б 3.
4. 4.1. Северная Америка.
   4.2. 2) белый медведь; 4) бурый медведь.
5. 5.1. Кормить животных запрещено.
   5.2. В зоопарке.

6. 6.1. Кровеносная.
   6.2. Приносит ко всем органам питательные вещества и кислород, уносит углекислый газ.
   6.3. Сердце, с насосом.
7. 7.1. Вода при замерзании расширяется.
   7.2. Не лопнет. Вода при охлаждении сжимается, а превращаться в лёд (замерзать) вода начинает при 0 °С.
8. В субботу.
9. 9.1. Учитель.
   9.2. Обучает, воспитывает детей.
   9.3. Добротой; любовью к детям; требовательностью; в/в.

Вариант 8

1. Металл: скрепки, ножницы, циркуль, кнопки; дерево: карандаши, линейка, пенал; в/в.
2. Отметить: 3). Записать: к связям между различными животными.
3. А 1. Б 3.
4. 4.1. Евразия.
   4.2. В зоопарке: 1), 3). В естественной среде: 2), 4).
5. 5.1. Сбор желудей запрещён.
   5.2. В лесу, парке.
6. 6.1. 1) — органа обоняния (носа). 2) — органа вкуса (языка).
   6.2. Курение, насморк; в/в.
   6.3. Орган зрения — глаза, орган обоняния — нос, орган вкуса — язык.
7. 7.1. Как освещённость (ИЛИ солнечный свет) влияет на рост и развитие растения.
   7.2. 1)
8. Неверно.
9. 9.1. Портной.
   9.2. Шьёт одежду.
   9.3. Творческими способностями; усидчивостью; аккуратностью; в/в.

Вариант 9

1. 1) дерево; 2) металл; 3) камень.

2. Отметить: 3). Записать: вода — среда обитания многих животных; от воды зависит климат Земли; в/в.
3. А 3. Б 1.
4. 4.1. А — Санкт-Петербург. Б — Москва.
   4.2. А — 2), 4). Б — 1), 3).
5. 5.1. Нельзя купаться во время грозы.
   5.2. Около реки, водоёма.
6. 6.1. 1) Орган слуха — уши. 2) Орган зрения — глаза.
   6.2. 1) Вредно слушать громкую музыку. 2) Вредно подолгу сидеть за компьютером. В/в.
   6.3. 1. Нельзя ковырять в ушах острыми предметами; в/в. 2. Вредно читать лёжа, в транспорте; вредно подолгу смотреть телевизор; в/в.
7. 7.1. 2)
   7.2. Вода, воздух, тепло.
8. В среду.
9. 9.1. Комбайнер.
   9.2. Убирает урожай зерновых с полей.
   9.3. Любовью к природе; трудолюбием; выносливостью; в/в.

Вариант 10

1. Кастрюля, металл или жаропрочное стекло.
2. Отметить: 1). Записать: вид/снимки Земли из космоса.
3. А 3. Б 2.
4. 4.1. В/в.
   4.2. В/в.
5. 5.1. Катание на коньках запрещено.
   5.2. Около реки, водоёма; в/в.
6. 6.1. Орган осязания — кожа.
   6.2. Прикоснувшись рукой к любому предмету, можно ощутить его температуру, структуру поверхности; погладив кошку, собаку, можно ощутить мягкость шерсти; ощупав с завязанными глазами предмет, можно понять, какой он формы; в/в.
   6.3. От повреждений, ожогов, обморожения.
7. 7.1. Тепло.

7.2. Семена фасоли и гороха сухие. В луковице и клубне картофеля есть запасы воды и питательных веществ, которые необходимы для прорастания.

8. Дождь с грозой.

9. 9.1. Экскурсовод.

9.2. Проводит экскурсии по интересным местам, городам, рассказывает о произведениях искусства, о жизни и достижениях известных людей, технических достижениях; в/в.

9.3. Коммуникабельностью; эмоциональностью; артистизмом; хорошей памятью; в/в.

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***
предлагает вашему вниманию следующие учебные издания:

1. Математика : Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы : типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, Р. В. Бубнова. (*Серия «ВПР. Типовые задания»*)

2. Русский язык : Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы : типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, Н. И. Ожогина, А. В. Тарасова. (*Серия «ВПР. Типовые задания»*)

3. Литературное чтение : Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы : практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Е. В. Волкова, А. В. Птухина. (*Серия «ВПР. Практикум»*)

4. Окружающий мир : Всероссийская проверочная работа: 2 класс: практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. (*Серия «ВПР. Практикум»*)

5. Окружающий мир : Всероссийская проверочная работа: 3 класс: практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. (*Серия «ВПР. Практикум»*)

6. Окружающий мир : Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы : практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС / Е. В. Волкова, А. В. Данилова, Г. И. Цитович. (*Серия «ВПР. Практикум»*)

7. Всероссийская проверочная работа. Окружающий мир : 4 класс : 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. (*Серия «ВПР. Типовые задания»*)

8. Всероссийская проверочная работа. Окружающий мир : 4 класс : 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. (*Серия «ВПР. Типовые задания»*)

9. Обучение грамоте: 1 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС / О. Н. Крылова. (*Серия «Контрольные измерительные материалы»*)

10. Русский язык: 1, 2, 3, 4 классы: контрольные измерительные материалы. ФГОС / О. Н. Крылова. (*Серия «Контрольные измерительные материалы»*)

11. Литературное чтение : 1, 2, 3, 4 классы : контрольные измерительные материалы. ФГОС / Г. В. Шубина. (*Серия «Контрольные измерительные материалы»*)

12. Окружающий мир : 1, 2, 3, 4 классы : контрольные измерительные материалы. ФГОС / Е. М. Тихомирова. (*Серия «Контрольные измерительные материалы»*)

13. Математика : 1, 2, 3, 4 классы : контрольные измерительные материалы. ФГОС / В. Н. Рудницкая. (*Серия «Контрольные измерительные материалы»*)

14. Математика: итоговая работа за курс начальной школы: типовые тестовые задания. ФГОС / С. С. Рыбак. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

15. Русский язык: итоговая работа за курс начальной школы: типовые тестовые задания. ФГОС / Е. В. Языканова. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

16. Литературное чтение : итоговая работа за курс начальной школы : типовые тестовые задания. ФГОС / Е. В. Языканова, С. С. Рыбак. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

17. Окружающий мир : итоговая работа за курс начальной школы : типовые тестовые задания. ФГОС / Е. В. Белозерова. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

18. Литературное чтение : итоговая аттестация : 1, 2, 3, 4 классы : типовые тестовые задания. ФГОС / О. Н. Крылова. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

19. Окружающий мир: итоговая аттестация: 1, 2, 3, 4 классы: типовые тестовые задания. ФГОС / О. Н. Крылова. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

20. Русский язык : итоговая аттестация : 1, 2, 3, 4 классы : типовые тестовые задания. ФГОС / О. Н. Крылова. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

21. Математика: итоговая аттестация : 1, 2, 3, 4 классы : типовые тестовые задания. ФГОС / О. Н. Крылова. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

22. Математика: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания. ФГОС / Л. А. Илышенко. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

23. Окружающий мир: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания. ФГОС / Е. Г. Каткова. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

24. Литературное чтение: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания. ФГОС / Т. А. Круглова. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)

25. Русский язык: итоговая аттестация за курс начальной школы : типовые тестовые задания. ФГОС / И. В. Щеглова. (*Серия «ВПР. Начальная школа. ТТЗ»*)