**Дефектологическая карта обучающегося**

**Фамилия, имя, отчество ребёнка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата рождения:**

**Адрес:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс**

**Заключение дефектолога** Развитие учебно-познавательной деятельности не соответствует возрасту. Лекико-граматическое недоразвитие речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Содержание и форма работы*** | ***Рекомендации*** |
| Сентябрь  В течение учебного года  Апрель | 1.Диагностика пробелов знаний за прошедший год (уровень сформированности учебных навыков на данный момент)  2.Коррекция пробелов знаний по предметам: математика, русский язык, чтение  3.Диагностика результативности коррекционной программы | 1. Развитие речи, знакомство с окружающим миром (использование в работе сенсорно-графических схем, просмотр обучающих фильмов и др.)  2.Сенсорное развитие (игры на выделение предметов из фона, игры на индефикацию предметов, на развитие представлений о форме предметов.на развитие восприятия отношений по величине).  3.Формирование и развитие элементарных математических представлений: количественные представления, счетные навыки. пространственные представления (использование таблиц, опорных плакатов, кассы цифр, для улучшения запоминания цифр и букв возможно использование наждачной, бархатной бумаги, фольги, пластилина, теста и др).  3.Развитие и коррекция навыков чтения. пересказа (использование мнемотаблиц. звуковых дорожек, работа со слоговыми таблицами и др).  4. Развитие общей и мелкой моторики, графо-моторных навыков (обводки, штриховки, упражнения по самомассажу, пальчиковая гимнастика) |

Учитель-дефектолог